

**Описание образовательных программ дополнительного образования
МБОУ «Школа № 114» г. Нижнего Новгорода на 2025-2026
учебный год**

Образовательные программы дополнительного образования МБОУ «Школа № 114» разработаны в соответствии со следующими нормативными документами в области дополнительного образования:

- «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 и от 26.11.2010г. № 1241;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября

2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Устава МБОУ «Школа № 114»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах ребенка, государства.

«Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р, являющаяся одним из основополагающих документов, «направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства», в Концепции отмечен «рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей».

Основные цели и приоритетные направления системы дополнительного образования в МБОУ «Школа № 114»:

- удовлетворение изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их семей;
- обеспечение прав ребенка на развитие и личностное самоопределение;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание здоровьесберегающих условий в учреждении средствами дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.

На достижение целей направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, их вариативности, дальнейшее привлечение профессионалов в своей области для осуществления педагогической деятельности в сфере дополнительного образования;
- укрепление активизации познавательной активности личности средствами дополнительного образования (через творчество, игру, спорт, науку, труд, разнообразные социальные практики), обеспечение доступности дополнительного образования и развитие способностей каждого ребенка;
- сохранение физического, нравственного и психологического здоровья ребенка;
- возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ, создание возможностей проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, формирование устойчивого понимания важности образования;
- расширение применения антропологического подхода и новых образовательных технологий (инженерных, визуальных и др.), обновление

содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

В дополнительном образовании МБОУ «Школа № 114»: представлены объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- социально-гуманитарное
- техническое

Настоящая программа отражает современные образовательные обновления содержания образования и учитывает интересы учащихся, запросы родителей, возможности педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой каждого объединения, составленной педагогом, рассмотренной на педагогическом совете МБОУ «Школа № 114» и утвержденной директором школы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «Школа № 114» соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям, соответствующему уровню образования (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный уровни), современным образовательным технологиям, отраженных в принципах

обучения (творчества, научности, развития и т.д.), соответствует определенным направленности-профилю-виду и направлено на создание условий для развития личности обучающегося, развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающегося, приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры, укрепление психического и физического здоровья обучающегося, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Всего в Учреждении подлежит реализации более 10 дополнительных общеобразовательных программ, деятельность по которым, в целом, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность организована в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированным в группы обучающихся одного возраста или разновозрастные группы. Основным составом объединения являются секции, кружки и т.п. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Реализация программ дополнительного образования направлена на **достижение обучающимися планируемых результатов** обучения по каждой дополнительной общеобразовательной программе. Мониторинг реализации общеобразовательной программы проводится посредством различных форм промежуточного учета достижений обучающихся и подведения итогов ее реализации.

Предусмотрены различные **формы учета достижений обучающихся**: участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, учебно-исследовательских конференциях, семинарах, олимпиадах, творческих отчетах, концертах и т.д. Данные формы отражены в образовательных программах, являются показателем успешной работы.

Оценка результативности образовательной деятельности детских объединений МБОУ «Школа № 114» может проводиться в следующих **формах**: выставочный просмотр, участие в праздниках, фестивалях, конкурсах, сдача спортивных нормативов, соревнования, турниры, итоговое тематическое занятие, защита творческих работ и проектов и других, которые предусмотрены образовательной программой педагога.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ приводятся в соответствующих разделах каждой программы. Под общими основами планируемых результатов понимаются: - получение знаний и умений в выбранной области деятельности;

- формирование стремления к самосовершенствованию и навыка самообразования;
- позитивные изменения в личности обучающихся;
- способность к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формирование общекультурной и предметной компетенции.

Планируемые результаты освоения программы варьируются по уровням реализации дополнительных общеразвивающих программ и определяются образовательной программой объединения.

Дополнительное образование объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также помогает детям, проявившим выдающиеся способности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968054

Владелец Сергеева Ирина Валерьевна

Действителен с 03.10.2025 по 03.10.2026