

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №114»

ПРИНЯТА на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 28.08.25 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №114»  
И.В. Сергеева  
28.08.2025 № 207

Дополнительная общеобразовательная ( общеразвивающая) программа  
«Добрый лес»  
на 2025-2026 учебный год  
естественнонаучной направленности

Составитель:  
Гонова Елена Борисовна  
Педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород  
2025 год

## Аннотация

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Добрый лес»
2.	Название объединения	«Добрый лес»
3.	Название проводящей организации	МБОУ «Школа №114», город Н. Новгород, ул. Земляничная, 1А 8(831) 2951718/2951721
4.	Место реализации программы	МБОУ «Школа №114»
5.	Составитель программы	Гонова Елена Борисовна, учитель
6.	Руководитель программы	Сергеева Ирина Валерьевна, директор МБОУ «Школа № 114»
7.	Направленность	Естественнонаучная
8.	Уровень реализации программы	Базовый
9.	Сроки реализации программы	1 год
10.	Возраст	11-15 лет
11.	Официальный язык	Русский
12.	Цель программы	Содействовать формированию у школьников представлений об экологической культуре и связанной с ней активной жизненной позиции.
13.	Краткое содержание программы	Программа направлена на формирование прочных знаний в области экологии, навыков экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей среде у подрастающего поколения путем вовлечения обучающихся в реальную исследовательскую деятельность по изучению, мониторингу и охране окружающей среды.
14.	Виды деятельности по программе	Игры, спортивные мероприятия и праздники
15.	Контроль (формы, периодичность)	Текущий контроль успеваемости учащихся. Формами текущего контроля являются устный опрос - опросы, собеседования, наблюдение, творческие работы, самостоятельные работы или практическое задание. Текущий контроль осуществляется педагогом по итогам освоения тем, разделов программы.

16.	Форма проведения занятий	Групповая
-----	--------------------------	-----------

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый лес» (далее – Программа) разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №114» от 31.08.2020 г.

Программа «Добрый лес» создает максимально благоприятные условия для понимания экологического состояния планеты, желания созидательно взаимодействовать с природой, а так же формировать экологическое сознание и чувство уважение к планете Земля

**Направленность программы – естественно-научная.**

**Актуальность** состоит в том, экологическое образование в наше время становится одной из фундаментальных основ формирования личности, способности глобального видения и понимания единства человечества. Без знания экологических закономерностей немислим переход современного общества к устойчивому развитию, формированию информационно-экологического общества. Программа направлена на определение возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры в связи с ухудшением экологической ситуации; приобретением особой значимости экологического образования в общей системе образования; нереализованным потенциалом школы в формировании экологической культуры обучающихся.

Общей **целью** программы является повышение уровня экологической культуры обучающихся, состоящей в умении компетентно анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, в осознании личной ответственности за сохранность окружающего мира во всей его ценности и гармонии, понимании механизмов взаимодействия организма человека с окружающей средой. **Задачи программы.**

Образовательные:

- формирование знаний о современной экологической картине мира, мировоззренческих понятий для осмысления окружающей действительности через активные формы творческого познания мира, общения с природой; -раскрытие оптимального варианта решения в проблеме взаимодействия природы и общества;

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- формирование умения оценивать состояние окружающей среды, восстанавливать (где это можно) утраченное равновесие природы.
- обучение основным методам сбора и обработки научного материала;
- освоение приемов представления научного материала;
- формирование навыков исследований природных объектов.

**Воспитательные:**

- воспитание нравственного восприятия природы;
- побуждение к действиям, направленное на бережное отношение к окружающему миру;
- понимание ответственности человечества и каждого человека за будущее;
- формирование общей культуры личности, потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем;
- воспитание бережного отношения к природе.

**Развивающие:**

- развитие творческого потенциала обучающегося;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности обучающихся;
- развитие памяти, мышления, коммуникативных способностей;
- развитие коммуникации, поиска информации, его анализа и применение в практической деятельности по выявлению и решению проблем окружающей среды и содействия устойчивому развитию местных сообществ.
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира.

**Программа рассчитана на обучение детей 11-15 лет.**

**Сроки реализации - 1 смена**

Формы занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во учебных недель
Групповые занятия	1 смена	1	40 мин	8

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; 2) реализация установок здорового образа жизни;

3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными** результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД) являются следующие умения:

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

2) умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

**Предметными** результатами являются следующие умения:

1) выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;

2) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;

3) объяснение роли экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

4) наиболее распространенных растений и животных Тамбовской области;

5) сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

6) выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

7) овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

8) знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

9) анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. 10) проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Формы подведения промежуточных итогов реализации ПДО представляют собой контрольные занятия для проверки степени освоения техники двигательных действий, тестирование для проверки уровня развития физических качеств.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
<b>ВСТУПЛЕНИЕ</b>				
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка	1	02.09	
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1	09.09	
3	<i>Практическое занятие. Изучение календаря экологических дат</i>	1	16.09	
4	<i>Практическое занятие. Доклады</i>	1	23.09	
<b>ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ</b>				
5	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1	30.09	

6	<i>Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Обзор природного материала на школьном дворе</i>	1	07.10	
7	Народный календарь	1	14.10	
8	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1	21.10	
9	Энергетика в мире	1	28.10	
10	15 ноября – День энергосбережения (конкурс)	1	7.11-14.11	
11	<i>Практическое занятие. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»</i>	1	21.11	
<b>ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА</b>				
12	<i>Практическое занятие. Экологическая викторина «Хорошо ли ты знаешь лес?»</i>	1	28.11	

13	<i>Практическое занятие. Путешествие на родину комнатных растений</i>	1	5.12	
14	<i>Практическое занятие. Изучение растений классного зелёного уголка</i>	1	12.12	
15	<i>Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»</i>	1	19.12	
<b>ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ</b>				
16	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	1	9.01	
17	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	1	16.01	
18	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	1	23.01	
19	<i>Практическое занятие. В гостях у Флоры</i>	1	30.01	

20	<i>Практическое занятие. В гостях у Фауны</i>	1	6.02	
<b>ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ</b>				
21	Рациональное природопользование. Природные ресурсы. <i>Практическое занятие. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»</i>	1	13.02	
22	<i>Практическое занятие. Подготовка материалов для газеты – обращения «Сохраним первоцветы!»</i>	1	20.02	
23	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	1	27.02	
24	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	1	6.03	

25	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	1	13.03	
26	<u>Практическое занятие.</u> Театрализация экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	1	20.03	
27	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкальнолитературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	1	27.03	
28	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкальнолитературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	1	3.04	
29	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкальнолитературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	1	10.04	

30	<i>Практическое занятие. Музыкально-литературная композиция «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	1	17.04	
<b>ТЕМА 6. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ»</b>				
31	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	1	24.04	
32	<i>Практическое занятие. Оформление паспорта экологической троп. Составление экологической тропы нашей школы</i>	1	1.05-8.05	
33	<i>Экскурсия. Экологическая тропа нашей школы</i>	1	15.05	
34	Итоговое занятие. <i>Экскурсия. День здоровья</i>	1	22.05	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968054

Владелец Сергеева Ирина Валерьевна

Действителен с 03.10.2025 по 03.10.2026