

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №114»

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол от _28.08.2025_№_1_

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора
от 28.08.2025 №207

**Дополнительная общеобразовательная (профориентационная)
программа**

«География туризма и отдыха Нижегородской области»

на 2025-2026 учебный год

туристско-краеведческая направленность

Составитель:

Сергеева Ирина Валерьевна

Учитель географии

г. Нижний Новгород

2025 г.

Аннотация

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (профориентационная программа «Я и моя будущая профессия»)
2.	Название курса	«География туризма и отдыха Нижегородской области»
3.	Название проводящей организации	МБОУ «Школа №114» город Нижний Новгород, ул.Земляничная д.1а 8(831)2691718
4.	Место реализации программы	МБОУ «Школа №114»
5.	Составитель программы	Сергеева Ирина Валерьевна, учитель географии
6.	Руководитель программы	Сергеева Ирина Валерьевна, директор МБОУ «Школа №114»
7.	Направленность	Естественнонаучная
8.	Уровень реализации программы	базовый
9.	Срок	1 учебный год
10.	Возраст	15-16 лет
11.	Официальный язык	Русский
12.	Цель программы	Создание условий для формирования у школьников системного представления о нераскрытой до настоящего времени стороне географии родного края – географии туризма и отдыха.
13.	Краткое содержание программы	Изучение курса позволит актуализировать основные базовые знания и умения обучающихся,

		сформированные у них при изучении курса «География», ознакомиться с историко-культурным опытом населения сел/поселков/городов, а также современных административно-территориальных районов, овладеть навыками некоторых видов туристско-рекреационного проектирования, «увидеть» значение географии в решении практических задач и проблем своего региона.
14.	Вид деятельности по программе	Теоретические и практические занятия
15.	Контроль (формы, периодичность)	Личностные - беседа - дискуссия Метапредметные - мультимедийная презентация - защита итогового индивидуального проекта Предметные - работа у доски - работа в парах - групповая работа - индивидуальное задание
16.	Аттестация	Итоговый индивидуальный проект.
17.	Форма проведения занятий	Групповая

18.	Условия участия в программе	Добровольное, по заявлению родителей
-----	-----------------------------	--------------------------------------

Формы и режим реализации программы

Формы занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во учебных недель
Групповая	1 год	1	40 мин	34

Пояснительная записка

В Концепции развития географического образования в Российской Федерации подчеркивается, что «наряду с историей Отечества, а также русским языком и литературой, география - базовый учебный предмет для формирования у обучающихся традиционных российских духовных ценностей и самосознания».

«Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России» зафиксированы как личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися во ФГОС ООО третьего поколения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № N 64101).

Актуальность «реализации краеведческого подхода в обучении» также отмечается и в Федеральной основной общеобразовательной программе основного общего образования (ФООП ООО от 16 ноября 2022 г. N 993).

Изучение курса внеурочной деятельности «География туризма и отдыха Нижегородской области» (в рамках плана внеурочной деятельности)

позволит актуализировать основные базовые знания и умения обучающихся, сформированные у них при изучении курса «География», ознакомиться с историко-культурным опытом населения сел/поселков/городов, а также современных административно-территориальных районов, овладеть навыками некоторых видов туристско-рекреационного проектирования, «увидеть» значение географии в решении практических задач и проблем своего региона.

Курс внеурочной деятельности «География туризма и отдыха Нижегородской области» (направление: общекультурное) направлен на достижение планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования по географии и может быть реализован в 8-9 классах с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО.

Новизна курса. Данное пособие является первой географической интерпретацией большого количества разнообразных материалов по развитию сферы туризма и отдыха в Нижегородской области, адаптированной, с учетом требований ФГОС, для изучения в основной школе. Его использование в рамках внеурочной деятельности даст дополнительные возможности в формировании у обучающихся 8-9 классов функциональной грамотности, которая определяется во ФГОС ООО как «способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности».

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами обучения в элективном курсе являются:

- результаты, обеспечивающие готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации

основных направлений воспитательной деятельности, в т.ч. в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, экологического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметными результатами освоения программы курса выступают:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовыми логическими действиями, базовыми исследовательскими действиями, работу с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общения, совместной деятельности;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизацией, самоконтролем, эмоциональным интеллектом и др.

Предметными результатами обучения в учебном курсе являются:

- освоение и применение знаний о ресурсах туризма и отдыха Нижегородской области;
- освоение и применение знаний о видах туризма и отдыха Нижегородской области;
- освоение и применение знаний о туристско-рекреационных регионах Нижегородской области;
- умение устанавливать взаимосвязи между факторами природной среды и развитием туризма и отдыха в регионе;
- умение устанавливать связи между историко-культурным наследием и развитием туризма в регионе;
- умение сравнивать и классифицировать объекты туризма и отдыха Нижегородской области;
- умение использовать географические знания для оценки развития сферы туризма и отдыха нижегородского края;

- умение выбирать и использовать источники информации, необходимые для решения учебных, проектно-ориентированных, практических задач географии туризма и отдыха Нижегородской области;
- овладение на примере Нижегородской области навыками некоторых видов туристско-рекреационного проектирования.

Оценка планируемых результатов обучения. Программа курса «География туризма и отдыха Нижегородской области» предполагает комплексную оценку планируемых результатов обучения, включая оценку личностных результатов обучения, оценку метапредметных результатов обучения и предметных результатов обучения.

В плане личностных результатов обучения в курсе возможна ограниченная оценка отдельных личностных результатов, проявляющихся:

- 1) в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- 2) в участии в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- 3) в прилежании и ответственности за результаты обучения;
- 4) в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебного курса.

Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучения в курсе является защита итогового индивидуального

проекта. Предоставляемыми материалами на защиту этого проекта являются отчеты о проведенном учебном проектировании. При оценке индивидуального проекта выделяется два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Основным объектом оценки предметных результатов в данном курсе в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Система оценки предметных результатов освоения учебной программы с учётом уровневого подхода, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения. Для описания достижений обучающихся целесообразно установить следующие пять уровней:

1. базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3»);

2. превышающий базовый: повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (или отметка «4»);

3. превышающий базовый высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (или отметка «5»);

4. пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (или отметка «2»);

5. низкий уровень достижений, оценка «плохо» (или отметка «1»).

Описанный выше подход применяется в ходе различных процедур оценивания - текущего, промежуточного и итогового. Текущий контроль в

элективном курсе предполагает выставление оценок за устный ответ, контрольную работу, самостоятельную работу, реферат, работу с контурными картами, учебный проект, презентацию и т.д. Промежуточный контроль включает выведение оценок за учебную четверть с учетом текущих оценок и промежуточного тестирования. Итоговый контроль предполагает выведение годовой оценки с учетом четвертных оценок и оценки за индивидуальный учебный проект.

Содержание

1.3. Тематический план

Разделы и темы	Всего, час.	В т.ч.		Формы контроля
		лекц	практ.	
1. Введение (1 час.)	1	1		
2. Ресурсы туризма и отдыха Нижегородской области. Природные условия и природные ресурсы туризма и отдыха региона (8 час.)				тестирование
2.1. Геологическое строение и рельеф, геологические и геоморфологические ресурсы туризма и отдыха области.	2	1	1	
2.2. Климатические условия, климатические ресурсы туризма и отдыха области.	2	1	1	
2.3. Поверхностные воды, гидрологические ресурсы туризма и отдыха области.	2	1	1	
2.4. Растительность и животный мир, растительные и животные ресурсы туризма и отдыха области	1	1		
2.5. Обобщающий урок по разделу «Природные условия и природные ресурсы туризма и отдыха региона»	1	1		контр. раб.
Итого 1-я четверть:	9	6	3	
3. Ресурсы туризма и отдыха				тестирование

Нижегородской области. Культурно-исторические ресурсы туризма и отдыха региона (8 час.)				
3.1.Исторические поселения области	1	1		
3.2.Памятники истории области	1	1		
3.3.Памятники архитектуры и градостроительства области	2	1	1	
3.4.Музейно-выставочные учреждения области	2	1	1	
3.5.Народные художественные промыслы области	1	1		
3.6.Обобщающий урок по разделу «Культурно-исторические ресурсы туризма и отдыха региона»	1		1	квиз 1
Итого 2-я четверть:	8	5	3	
4.Виды туризма и отдыха Нижегородской области (9 час.)				тестирование
4.1.Лечение и отдых в санаторно-курортных учреждениях области	1	1		
4.2. Отдых в оздоровительных учреждениях области	2	1	1	
4.3. Активный отдых в области	1	1		
4.4. Природно-познавательный туризм в области.	1	1		
4.5. Познавательный историко-культурный туризм в области.	2	1	1	
4.6. Паломничество и познавательный религиозный туризм в области	1	1		
4.7.Обобщающий урок по разделу «Виды туризма и отдыха Нижегородской области»	1		1	квиз 2
Итого 3-я четверть:	9	6	3	
5.Туристско-рекреационные районы Нижегородской области (8 час.)				тестирование

5.1. Уровни и схема туристско-рекреационного районирования области	2	2		
5.2. Волго-Окская зона и ее туристско-рекреационные районы.	2	1	1	
5.3. Северная зона и ее туристско-рекреационные районы	2	1	1	
5.4. Южная зона и ее туристско-рекреационные районы	1	1		
5.5. Обобщающий урок по разделу «Туристско-рекреационные районы Нижегородской области»	1		1	квиз 3
Итого 4-я четверть:	8	5	3	
Итого за учебный год:	34	22	12	

1.4. Календарно-тематический план

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
Введение (1 час)				
1	07.09		География туризма и отдыха Нижегородской области как учебная дисциплина	1
Раздел 1. Ресурсы туризма и отдыха Нижегородской области (16 час.)				
2	14.09		Геологическое строение и рельеф области	1
3	21.09		Геоморфологические факторы и их влияние на развитие туризма и отдыха в Нижегородской области (практическая работа)	1
4	28.09		Климатические условия области	1
5	05.10		Климатические ресурсы для развития туризма и отдыха в Нижегородской области (практическая работа)	1
6	12.10		Поверхностные воды области	1

7	19.10		Гидрологические ресурсы туризма и отдыха области (практическая работа)	1
8	26.10		Растительность и животный мир области	1
9	09.11		Обобщающий урок по разделу «Природные условия и природные ресурсы туризма и отдыха региона»	1
10	16.11		Исторические поселения области	1
11	23.11		Памятники истории области	1
12	30.11		Памятники архитектуры и градостроительства области	1
13	07.12		Историко-культурное наследие Нижнего Новгорода: памятники архитектуры и градостроительства (практическая работа)	1
14	14.12		Музейно-выставочные учреждения области	1
15	21.12		Развитие музейного турпродукта в Нижегородской области (практическая работа)	1
16			Народные художественные промыслы области	1
17			Обобщающий урок по разделу «Ресурсы туризма и отдыха Нижегородской области» (практическая работа)	1
Раздел 2. Виды туризма и отдыха Нижегородской области (9 час.)				
18			Лечение и отдых в санаторно-курортных учреждениях области	1
19			Отдых в оздоровительных учреждениях области	1
20			Развитие сети малых средств размещения для отдыха в Нижегородской области (практическая работа)	1
21			Активный отдых в области	1
22			Природно-познавательный туризм в области.	1

23			Познавательный историко-культурный туризм в области.	1
24			Использование маршрутов культурно-познавательного туризма региона для организации экскурсий (практическая работа)	1
25			Паломничество и познавательный религиозный туризм в области	1
26			Обобщающий урок по теме «Виды туризма и отдыха Нижегородской области» (практическая работа)	1
Раздел 3.Туристско-рекреационные районы Нижегородской области (8 час.)				
27			Уровни и схема туристско-рекреационного районирования области	1
28			Специализация туристско-рекреационных районов области. (урок самостоятельной работы)	1
29			Волго-Окская зона и ее туристско-рекреационные районы.	1
30			Приволжские туристско-рекреационные районы региона (практическая работа)	1
31			Северная зона и ее туристско-рекреационные районы	1
32			Перспективы развития наименее развитых туристско-рекреационных районов Северной зоны (практическая работа)	1
33			Южная зона и ее туристско-рекреационные районы	1
34			Обобщающий урок по разделу «Туристско-рекреационные районы Нижегородской области (практическая работа)	1
Общее количество часов				34

Тематический план курса.

п/п №	Наименование	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Осознание ценности труда	2 час	03.09 08.09
2.	Раздел 1. Психология личности. Тема 1. Темперамент и профессия. Определение типа темперамента.	2 часа	10.09 15.09
3.	Тема 2. Чувства и эмоции. Тест эмоций.	2 часа	17.09 22.09
4.	Тема 3. Стресс и тревожность.	2 часа	24.09 29.09
5.	Тема 4. Познавательные процессы. Мышление и особенности интеллектуальной сферы.	2 часа	01.10 04.10
6.	Тема 5. Познавательные процессы. Память и внимание.	2 часа	08.10 11.10
7.	Экскурсия в учебное заведение	3ч	15.10 18.10 22.10
8.	Раздел 2. Мир профессий Тема 1. Классификации профессий. Признаки профессии.	2 часа	08.11 12.11
9.	1.1. Характеристика профессий типа «человек – человек».	1 час	15.11
10.	1.2. Характеристика профессий типа «человек – природа».	1 час	19.11
11.	1.3. Характеристика профессий типа «человек – техника».	1 час	22.11
12.	1.4. Характеристика профессий типа «человек – знаковая система»	1 час	26.11
13.	1.5. Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»	1 час	29.11
14.	Тема 2. Определение типа будущей профессии.	2 часа	03.12 06.12
15.	Тема 3. Пути получения профессии	2 часа	10.12 13.12
16.	Тема 4. Различные способы поиска работы	2 часа	17.12 20.12
17.	Тема 5. Профессия и здоровье.	2 часа	24.12 29.12
18.	Тема 6. Деловые коммуникации	4ч	10.01 14.01 17.01 21.01

19.	Раздел 3.Профессиональное самоопределение. Тема 1. Склонности и интересы в профессиональном выборе.	2 часа	24.01 28.01
20.	Тема 2. Мотивы и потребности.	2 часа	31.01 04.02
21.	2.2. Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»).	2 часа	07.02 11.02
22.	2.3. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профпригодность. Медицинские противопоказания.	2 часа	14.02 18.02
23.	2.4. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).	2 часа	21.02 25.02
24.	Тема 3.Ошибки при выборе профессии	2 часа	28.02 04.03
25.	Тема 4. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.	2 часа	05.03 11.03
26.	Раздел 4. Тема 1. Современный рынок труда	2 часа	14.03 18.03
27.	Тема 2. Понятие карьера. Виды карьеры.	2 часа	21.03 25.03
28.	Тема 3. Первый шаг в выборе профессии, выбор профиля обучения.	2 часа	28.03 01.04
29.	Тема 4.Учебные заведения. Классификация.	2ч	04.04 08.04
30.	Тема 5. Резюме. Собеседования. Самопрезентация	3ч	11.04 15.04 18.04
31.	Тема 6. Основы трудового законодательства	4ч	22.04 25.04 29.04 06.05
32.	Тема 7-8. Итоговые занятия	1 час	13.05
33.	Экскурсия на предприятие	1 час	16.05
	Итого:	66 часа	

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287);
4. Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993);
5. Концепция развития географического образования Российской Федерации (Утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2018) <https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968054

Владелец Сергеева Ирина Валерьевна

Действителен с 03.10.2025 по 03.10.2026