

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Школа №114»**

ПРИНЯТА на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от \_28.08.2025\_№\_1\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора  
от 28.08.2025 №207

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

**«Юный инспектор движения»**

Составитель: Вавилов Иван Вадимович

вожатый

г. Нижний Новгород

2025 год

## Аннотация

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (профориентационная программа «Я и моя будущая профессия»
2.	Название курса	«Юный инспектор движения»
3.	Название проводящей организации	МБОУ «Школа №114» город Нижний Новгород, ул.Земляничная д.1а 8(831).....
4.	Место реализации программы	МБОУ «Школа №114»
5.	Составитель программы	Борисова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов
6.	Руководитель программы	Сергеева Ирина Валерьевна, директор МБОУ «Школа №114»
7.	Направленность	Учебно – познавательная
8.	Уровень реализации программы	базовый
9.	Срок	1 учебный год
10.	Возраст	11-12лет
11.	Официальный язык	Русский
12.	Цель программы	Формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.
13.	Краткое содержание программы	данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания; правила-обязанности пешеходов и пассажиров адаптированы к пониманию и усвоению их детьми; в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения; раскрыты организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися начальной школы.
14.	Вид деятельности по программе	Теоретические и практические занятия
15.	Контроль (формы, периодичность)	Личностные - беседа - дискуссия Метапредметные - мультимедийная презентация - подготовка сообщения, доклада - выступление агидбригады Предметные - групповая работа - индивидуальное задание - массовые выступления
16.	Аттестация	Зачет в творческой форме (презентация, сообщение, проект,эссе..и пр.)
17.	Форма проведения занятий	Групповая
18.	Условия участия в программе	Добровольное, по заявлению родителей

## Формы и режим реализации программы

Формы занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во учебных недель
Групповая	1 год	1	40 мин	34

### 1. Цель и задачи Программы

1.1. Цель Программы – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

### 1.2. Задачи Программы:

#### Организационно – практические:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; · формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму; развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции; всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

#### Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ; усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

#### Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования ключевых компетентностей: коммуникативной; информационной; компетентности решения проблем.

**Данная дополнительная образовательная программа способствует:**

- **умственному развитию** – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- **нравственному воспитанию** – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

**эстетическому воспитанию** – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

**3. Категория учащихся**

Данная программа рассчитана на обучение детей 11-12 лет (5 класс), поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 15 человек, набор свободный, состав постоянный

**5. Формы организации образовательной деятельности**

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система ЧТП (чередующиеся творческие поручения): такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе

делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

## **6. Планируемые результаты освоения Программы**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте **учащиеся 5-го класса должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением; – места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

### **Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги
- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

### **Учащиеся 5-го класса должны уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

## 7. Содержание Программы

### Тематический план курса.

п/п №	Наименование	Кол-во часов	Дата
1.	<b>Введение.</b> Вводное занятие «Дорожная этика». Дорога в школу и домой. Город, микрорайон, в котором мы живём.	1	06.09.2024
2.	Безопасность на улице. Предвидение опасности. Наиболее безопасный путь в школу и домой.	1	13.09.2024
3.	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	20.09.2024
4.	Новое об улицах, дорогах. Её составные части. Что такое проезжая часть дороги. Правила перехода проезжей части дороги.	1	27.09.2024
5.	Виды дорог. Дорога с односторонним и двусторонним движением транспорта. Правила её перехода.	1	04.10.2024
6.	Дорога с трамвайными путями. Правила её перехода.	1	11. 10.2024
7.	Загородная дорога и её составные части. Правила её перехода.	1	18.10.2024
8.	Правила перехода железной дороги.	1	25.10.2024
9.	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	08.11.2024
10.	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	15.11. 2024
11.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	1	22.11.2024
12.	Практическое занятие «Мы – пассажиры». Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	29.11.2024
13.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	1	06.12.2024
14.	Что такое транспорт. Виды транспорта. Знакомство с	1	13.12.2024

	транспортом города.		
15.	Элементарные правила езды на велосипеде. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1	20.12.2024
16.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	27.12.2024
17.	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	10.01.25
18.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Правила безопасного перехода улиц и дорог	1	17.01.25
19.	Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта.	1	24.01.25
20.	Движение пешеходов по улицам и дорогам в группе.	1	31.01.25
21.	Движение пешеходов по загородным дорогам.	1	07.02.25
22.	Где можно и где нельзя играть	1	14.02.25
23.	Новое о светофорах. Виды светофоров.	1	21.02.25
24.	Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода нерегулируемых и регулируемых перекрёстков.	1	28.02.25
25.	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	07.03.25
26.	Новое о дорожных знаках. Виды дорожных знаков.	1	14.03.25
27.	Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Запрещающие дорожные знаки.	1	21.03.25
28.	Что такое пешеходный переход. Виды переходов.	1	04.04.25
29.	Практическое занятие «Я и пешеходный переход».	1	11.04.25
30.	Экскурсия «Я и дорожные знаки»	1	18.04.25
31.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Проблемные дорожные ситуации. Поведение участников и очевидцев ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	25.04.25
32.	«Я – пешеход и пассажир».	1	16.05.25
33.	Участие в районном конкурсе Агидбригад ЮИД	1	16.05.25
34.	Итоговое занятие « Я – пешеход и пассажир».	1	23.05.25
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## Основное содержание

### Введение – 1час.

**Тема.** Вводное занятие «Дорожная этика».

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.*

### Дорога в школу и домой – 4 часа

**Темы:** Город, микрорайон, в котором мы живём. Безопасность на улице. Предвидение опасности. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде; об опасных местах вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; о безопасных участках улиц и дорог в микрорайоне; о наиболее безопасном пути в школу и домой; о поведении в жилых зонах и дворовых территориях.*

### Дорога и её составные части – 5 часов

**Темы:** Новое об улицах, дорогах. Её составные части. Что такое проезжая часть дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Виды дорог. Дорога с односторонним и

двусторонним движением транспорта. Правила её перехода. Дорога с трамвайными путями. Правила её перехода. Загородная дорога и её составные части. Правила её перехода. Правила перехода железной дороги.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде; о том, как устроена дорога и как называются её части; о дорогах с двусторонним и односторонним движением; о загородной дороге и дороге с трамвайными путями; о правилах их перехода. Пешеход, водитель, пассажир.*

#### **Пешеход, водитель, пассажир- 4 часа**

**Темы:** Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде; о том, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром; об обязанностях пешеходов и водителей; о правилах поведения на посадочных площадках и в транспорте.*

#### **Транспорт. – 4 часа**

**Темы:** История появления автомобиля и Правил дорожного движения. Что такое транспорт. Виды транспорта. Знакомство с транспортом города. Элементарные правила езды на велосипеде. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление об истории возникновения автомобиля; о видах транспорта и о его назначении; о правилах поведения в транспорте и на посадочных площадках; о том, где можно и где нельзя кататься на велосипеде; об устройстве велосипеда и о его техническом обслуживании; об остановочном и тормозном пути автомобиля.*

#### **Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах - 5 часов**

**Темы:** Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта. Движение пешеходов по улицам и дорогам в группе. Движение пешеходов по загородным дорогам. Где можно и где нельзя играть.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением; о перекрёстках и опасных поворотах транспорта; о правилах поведения на дороге, тротуаре, пешеходной дорожке и обочине; о движении пешеходов в группе и по загородным дорогам; о том, где можно и где нельзя играть.*

#### **Регулирование дорожного движения - 7 часов**

**Темы:** Новое о светофорах. Виды светофоров. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода нерегулируемых и регулируемых перекрёстков.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о светофоре и видах светофоров; об их предназначении; о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.*

#### **Дорожные знаки. Темы:**

Новое о дорожных знаках. Виды дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Информационно-указательные дорожные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Что такое пешеходный переход. Виды переходов.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о названии и назначении дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей; о*

*видах дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса и знаки дополнительной информации; о том, что такое пешеходный переход и видах переходов*

### **ГИБДД и инспектор ДПС - 3 часа**

**Темы:** Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Проблемные дорожные ситуации.

Поведение участников и очевидцев ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о расшифровке аббревиатур ГИБДД и ДПС; о значимости работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги; о проблемных дорожных ситуациях; о поведении участников и очевидцев ДТП; об ответственности за нарушении ПДД*

### **Итоговое занятие – 1 час**

**Тема.** Итоговое занятие «Я – пешеход и пассажир». У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.

*Участие в соревнованиях – 4 ч*

## **8. Формы и виды контроля и оценочные материалы**

Диагностика образовательных результатов обучающихся производится на основе комплексного психолого-педагогического мониторинга. Мониторинг проводится в нескольких направлениях:

1) Один раз в год оценивается развитие мотивации личности к познанию и творчеству. На основе наблюдений определяется уровень мотивации обучаемого (низкий, средний, высокий) и заносится в таблицу. Главными критериями оценки в данном случае является уровень творческой активности подростка: количество творческих материалов, выполненных подростком самостоятельно на основе изученного материала, а так же качество выполненных работ (соответствие тем требованиям, которые заложены в теоретической части образовательной программы) как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

2) По итогам учебного года оценивается приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности. Количественный уровень в баллах определяется по результатам участия учащихся в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;

3) О ) Оценивается уровень сформированности ключевых компетентностей:

- коммуникативной
- информационной
- компетентность решения проблем.

В течение всего года обучения оценивается деятельность обучающихся по 10 бальной системе. Оцениваются различные виды деятельности:

- работа на занятии (1 раз в месяц),
- выполнение домашних заданий (после изучения темы),
- участие в конкурсах различного уровня, – участие в подготовке и проведении различных мероприятий в качестве организатора, исполнителя, участника, зрителя,
- личностный рост обучающегося, развитие его коммуникабельности, умения работать с информацией, умение решать возникающие в процессе обучения проблемы;

Десятибалльная система оценивания используется в первую очередь для того, чтобы недостаточный уровень полученного балла не влиял на уровень самооценки ребенка, а так же позволял педагогу более гибко оценивать достижения воспитанников. Для оценки личностного роста используется цветограмма. В числе используемых для оценивания средств и способов оценки результатов используются следующие формы:

- анализ продукта деятельности,

– педагогическое наблюдение.

#### **9. Основные формы деятельности кружка по данной программе:**

по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Формы контроля:** выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах, портфолио.

### **10. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

#### **9.1. Материально-технические условия реализации Программы и учебно-методическое обеспечение Программы.**

В начальном звене оформлен кабинет по Правилам дорожного движения, который предназначен для проведения воспитательной работы с учащимися школы с целью углубления их знания правил дорожного движения. Это место, где учащиеся могут ознакомиться с современными достижениями в области организации движения, с опытом работы отряда ЮИД, получить консультацию по правилам дорожного движения. В кабинете имеется необходимое оборудование и собрано учебно-наглядное пособие. Для передачи информации имеется магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Учебно – методическое обеспечение по данному направлению также включает в себя:

- Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки»
- Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки Светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления
- Информационно-методическое пособие «Дети, дорога, безопасность»
- Модель транспортного светофора с пешеходным переходом, электрифицированный – Стенд-уголок «Уголок безопасности дорожного движения
- Стенд-уголок «ЮИД шагает классно и, конечно, безопасно!»
- Стенд «Правила дорожного движения» с магнитными фигурками для имитации различной дорожной обстановки –
- Комплект «Круг» для практических занятий – Комплект «Наклонная доска»
- Стойка ограничительная -10 шт.
- Конус ограждающий сигнальный светоотражающий - одна полоса.
- Стенд «Дорожные знаки (изменения в ПДД) – Стенд «Дорожные знаки» - 4 шт.
- Набор плакатов «Дорожная азбука» Иллюстрации дорожных знаков с описанием и тематическими стихами
- Набор плакатов в папке «Азбука юного пешехода»
- Настольные игры :
  - лото, дорожные знаки
  - правила дорожного движения
  - законы улиц и дорог.

#### **9.2. Кадровое обеспечение Программы.**

Программу реализует педагог дополнительного образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968054

Владелец Сергеева Ирина Валерьевна

Действителен с 03.10.2025 по 03.10.2026