

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9, 11 – х классов за 2023-2025 учебные года

Цель:

- выявление качества образовательной подготовки учащихся выпускных классов на государственной (итоговой) аттестации в форматах ОГЭ и ЕГЭ по результатам независимой оценки качества образования,
- анализ эффективности системы школьной подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

В 2024/2025 учебном году в школе было 2 выпускных класса: 9а класс – 16 выпускника, 9б класс – 23 выпускника. Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ.

В соответствии порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования обязательными экзаменами являются экзамены по предметам русский язык и математика. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники дополнительно сдают 2 предмета по своему выбору (2 экзамена обязательно).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Учебный год	Предмет	Участвовали в экзамене		Сдали экзамен		Качество		Средний балл (отметка)	Средний балл за работу
		всего	%	всего	%	всего	%		
2022-2023	Русский язык	44	100	42	95	28	63,6	3,84	25
	Математика	44	100	41	93	22	50	3,48	14
	Обществознание	36	82	34	94	11	31	3,25	21
	География	13	30	13	100	7	54	3,62	20
	Физика	1	2,2	1	100	1	100	4	29
	Информатика	36	82	35	97	9	25	3,22	18
2023-2024	Русский язык	37	100	36	97	19	52,8	3,58	23,5
	Математика	37	100	36	97	15	40,5	3,43	13,6
	Обществознание	29	78,4	27	93,1	10	34,5	3,28	20,6
	География	8	21,6	8	100	1	87,5	4	21
	История	1	2,7	1	100	1	100	4	27
	Информатика	29	78,4	27	93,1	10	34,5	3,31	9,27
	Английский язык	2	5,4	2	100	2	100	4,5	56,5
	Биология	3	8,7	3	100	2	66,7	3,67	27
2024-2025	Русский язык	39	100	39	100	16	41,03	3,46	26,85
	Математика	39	100	37	94,8	22	56,4	3,62	14,64
	Обществознание	29	74,3	27	93,1	12	41,4	3,38	22,44
	География	16	41	16	100	11	68,75	3,81	20
	Информатика	24	61,5	22	91,7	12	50	3,46	9,46
	Английский язык	2	5,13	2	100	1	50	3,5	46
	Биология	7	17,9	7	100	3	42,86	3,43	24

Среди мотивов выбора экзаменов, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах.

Выводы:

- самое высокое качество показали обучающиеся по следующим предметам по географии - 68,75%, и по математике – 56,4 %, самое низкое качество по русскому языку (41,03%), по обществознанию (41,4%) и по биологии (42,86%);
- самые высокие средние баллы по отметкам показали обучающиеся по следующим предметам: география - средний балл «3,81» и далее, по математике – «3,62», низкие баллы по обществознанию «3,38»; по биологии «3,43», по информатике и по русскому языку – «3,46»
- самый высокий средний балл за работу по следующим предметам: английский язык – «46», далее по русскому языку «26,85» и самые низкие баллы по информатике – «9,46», по математике – «14,64»;
- повышение качества по сравнению с прошлым годом по математике - на 16,1%, по информатике – на 15,5% и незначительное повышение по обществознанию на 6,9%, снижение качества по сравнению с прошлым годом по английскому языку на 50%, по биологии и– на 23,8%, по географии – на 18,7%.

«Подтверждение результатов года» можно проиллюстрировать следующей таблицей:

Предмет	Подтвердили результаты %	Сдали выше %	Сдали ниже %
Русский язык	61,5	2,56	35,9
Математика	69,23	7,69	23,07
География	50,0	37,5	12,5
Обществознание	65,5	20,68	13,79
Информатика	37,5	20,83	41,66
Английский язык	0	0	100
Биология	100	0	0

Выводы:

Таким образом,

- подтвердили итоги года на 100 % по биологии, на 69,23 % по математике, 61,5% по русскому языку и по обществознанию на 65,5%, подтвердили на 0% по английскому языку (число сдающих 2 чел.) и по информатике -37,5%,
- сдали ниже итогов года на 100% по по английскому языку (число сдающих 2 чел.) и по информатике на 41,66% и по русскому языку на 35,9%
- сдали выше итогов года 0% по английскому языку и по биологии, на 20% по обществознанию и по информатике и на 37,5% по географии.

Сравнение результатов ГИА в сравнении со средними показателями района

Предмет	Район		МБОУ «Школа №114»	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
Русский язык	49,71	3,61	41,03	3,46
Математика	63,71	3,71	56,41	3,51
Обществознание	49,49	3,57	41,38	3,38
География	65,23	3,84	68,75	3,81
Английский язык	88,24	4,45	50	3,5
Информатика	59,36	3,69	50	3,46
Биология	61,54	3,73	42,86	3,43

Выводы:

1. Таким образом, показатели «качества» выше средних показателей по району по географии на 3,5% по всем остальным предметам показатели ниже средних районных показателей и значительное снижение по английскому языку, меньше на 38%.

2. Показатель «среднего балла по отметкам» по всем предметам ниже средних показателей по району, также самая большая разница по английскому языку, ниже среднего показателя по району на «0,95» баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

2021-2022	Участвовали в экзамене		Сдали экзамен		Средний балл	Миним. балл	Макс. балл
	всего	%	всего	%			
Предмет							
Русский язык	16	100	16	100	60	41	85
Математика базовая	11	69	11	100	3,5	3	4
Математика профильная	5	31	5	100	55	27	72
Обществознание	6	37,5	5	83	44,5	24	61
История	2	12,5	2	100	47	38	56
Биология	2	12,5	2	100	41,5	40	43
Физика	5	31	5	100	52,8	39	74
2022-2023	Участвовали в экзамене		Сдали экзамен		Средний балл	Миним. балл	Макс. балл
Предмет	всего	%	всего	%			
Русский язык	22	100	22	100	68	37	91
Математика базовая	14	64	14	100	3,64	3	5
Математика профильная	8	36	8	100	53	27	70
Обществознание	8	36	8	100	58	44	77
История	4	18	4	100	60	53	66
Литература	2	9	2	100	56	52	60
Физика	3	14	2	67	45	15	68
Информатика	7	32	4	57	44	7	83
2023-2024	Участвовали в экзамене		Сдали экзамен		Средний балл	Миним. балл	Макс. балл
Предмет	всего	%	всего	%			
Русский язык	14	100	14	100	57,4	48	83
Математика базовая	11	78,6	11	100	3,45	3	5
Математика профильная	3	21,4	3	100	53,3	40	74
Обществознание	10	71,4	4	40	39	14	51
История	3	21,4	1	33,3	33,7	24	53
Литература	2	14,3	2	100	69	49	89
Физика	1	7,15	1	100	82	82	82
Информатика	1	7,15	1	100	51	51	51
Биология	1	7,15	0	0	19	19	19
Английский язык	1	7,15	1	100	60	60	60

Выводы:**Положительные результаты ГИА:**

- 100% сдавших обязательные экзамены для получения аттестата (с передачей) и 100% сдача по литературе, физике, информатике, английскому языку (число сдающих по 1-2 человека);

- максимальный балл по литературе (89 баллов), по русскому языку (83 балла), по физике (82 балла);
- наиболее высокий средний балл по физике 82 балла - число сдающих 1 человек), по литературе (69 баллов - число сдающих 2 человека),
- в сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается повышение среднего балла по физике – на 37 баллов, по литературе на 9 баллов. По информатике на 7 баллов.

Отрицательные результаты:

- нет 100% сдачи по истории, обществознанию, биологии;
- снижение среднего балла по истории на 26, 3 балла, по обществознанию на 19 баллов, по русскому языку – на 10,6 баллов, по математике (базовый уровень – на 0, 19 баллов).

В целом можно сделать вывод, что в этом учебном году в основном выпускники 9 класса удовлетворительно прошли ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, но два выпускника 9 классов будут проходить ГИА в дополнительные сроки. Выпускников 11 класса в 2024-2025 учебном году не было.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы за 2022/2025 учебные года, администрация школы определила основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников к ГИА в 2025/2026 учебном году:

1. Создать интегрированное образовательное пространство на уроках т. е., оптимизировать условия для учебной деятельности всего контингента обучающихся от детей со слабыми способностями до одаренных;
2. Расширить возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий для каждого учащегося в соответствии с его способностями;
3. Продолжить мониторинг качества обучения по основным дисциплинам в 8, 10 классах;
4. Регулярно проводить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
5. Своевременно знакомиться с документами, регламентирующими процедуру государственной итоговой аттестации;
6. Использовать современные педагогические технологии, такие как проблемное обучение, системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход при подготовке к ГИА и в образовательной деятельности;
7. Учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
8. Усилить контроль по работе со слабо - мотивированными обучающимися 9, 10-х классов;
9. Продолжить мониторинг качества образовательной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников через систему диагностических работ в формате ОГЭ и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.

Заместитель директора

Е.В.Сильдушкина