

Аннотация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО,ООО,СОО.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется лицеем с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.
- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность - физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Художественно-эстетическая деятельность - система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

3. Проектно-исследовательская деятельность – углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. Коммуникативная деятельность – совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения, основ социального взаимодействия.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учитываются:

особенности школы как образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

План внеурочной деятельности составлен с учетом возможностей школы. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители).

Обучающимся и их родителям (законным представителям) предлагаются на выбор занятия с учетом максимально допустимой нагрузки на каждого обучающегося:

- не более 10 часов в неделю;

- не более 1320 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках внеурочной деятельности обучающимся школы предоставляется выбор занятий на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками (при необходимости), а также сам проводит большинство занятий курсов внеурочной деятельности, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется школой и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО,ООО,СОО.

При взаимодействии школы с другими организациями создается общее программно-методическое пространство: рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые ориентированы на планируемые результаты освоения ООП НОО, ООО,СОО.

С учетом образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также условий школы, план внеурочной деятельности утверждается приказом директора на каждый учебный год.

Спортивно - оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности «По пути к здоровью», «По тропе здоровья» (составитель – Маркина М.А., заместитель директора) направлена на изучении обучающимися здоровья человека как об одной из основополагающих ценностей человеческой жизни.

Другие формы:

- Участие в соревнованиях различного уровня, эстафетах;
- Организация динамических пауз;
- Дни здоровья;
- Беседы по охране здоровья.

Духовно-нравственное направление представлено рабочей программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (составитель – Министерство Просвещения РФ). Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения общаться и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Другие формы:

- кинолекторий;
- тематические классные часы;
- Библиотечные уроки;
- встреча с участниками ВОВ, ветеранами труда;
- уроки "Мужества",
- оформление классных уголков;

- выпуск тематических газет.

Общекультурное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Все вместе» (составитель – Фирсова Д.Е., заместитель директора). Программа направлена на воспитание гармонично развитой личности посредством русской народной музыки и песни формировать у обучающихся знания, умения и навыки, связанные с их эстетическими и духовными потребностями и на основе этого научить их правильно ориентироваться в сложной социальной обстановке, найти свое место в современном обществе, стать нужными, гармонически развитыми, полезными обществу гражданами; дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)

Другие формы:

- Участие в фестивалях, выставках поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, по культуре общения;
- Посещение музеев, театров, выставочных залов.

Общеинтеллектуальное направление представлено рабочей программой внеурочной деятельности «Умка» (составитель – Фирсова Д.Е., заместитель директора). Программа направлена на знакомство детей с разнообразием интеллектуальных игр и возможностью использовать их при организации досуга, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

Другие формы:

- библиотечные уроки;
- конкурсы;
- экскурсии;
- конференции;
- деловые и ролевые игры
- научное общество учащихся
- олимпиады.

Социальное направление представлено рабочей программой внеурочной деятельности

«Помощники» (составитель – Фирсова Д.Е., заместитель директора). Программа направлена на развитие личности ребенка через совершенствование его способностей, формирование нравственных качеств и раскрытие его творческого потенциала, путем включения в общественно-полезную, социально-значимую деятельность.

Другие формы:

- участие в акциях;
- участие в праздниках
- работа кружков
- коллективные творческие дела.
- участие в проектах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет обязательной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов учебного плана, но является неотъемлемой частью основной образовательной

программы начального образования.

Раздел программы «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования ФГОС НОО,ООО,СОО. За счет указанных часов в ООП НОО, ООО,СОО на внеурочные занятия Учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу внеурочной деятельности обучающихся начальных классов, другие воспитательные программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968054

Владелец Сергеева Ирина Валерьевна

Действителен с 03.10.2025 по 03.10.2026