



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 114»

ул. Земляничная, д. 1 А, г. Нижний Новгород, 603069, тел. 2 69 17 18, e-mail: s114_nn@mail.52gov.ru

Программа утверждена
на педагогическом совете школы
Протокол от 24.02.2025г. №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа № 114»
_____ И.В. Сергеева

Программа

«Город цветов»

оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Лесная сказка»

для детей от 7 до 11 лет

срок реализации июнь 2025.

Автор-составитель:

Маркина Марина

Александровна

зам.директора по ВР

Шмелева Наталья Николаевна

начальник лагеря

Нижний Новгород, 2025

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Город цветов» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная сказка» для детей от 7 до 11 лет.
Авторы- составители программы	Маркина Марина Александровна- заместитель директора по ВР; Шмелева Наталья Николаевна – начальник лагеря
Руководитель программы	Ирина Валерьевна Сергеева, директор школы
Территория, представляющая программу	г. Нижний Новгород, Автозаводский район. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114»
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114»
Адрес организации	г. Нижний Новгород Автозаводский район ул. Земляничная, дом 1А
Телефон организации	269-17-18.
Форма проведения	Пришкольный оздоровительном лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, воспитание социально адаптированной личности.
Специализация программы	Дополнительная образовательная программа оздоровительной направленности,
Сроки реализации	31.05.2024 – 20.06.2024 г.
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114»
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников, в том числе детей	66 человек (в том числе 50 детей)
География участников	Обучающиеся МБОУ «Школа № 114»
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Краткое содержание программы	Программа направлена на организацию досуга и оздоровления детей. Реализуется через разумное сочетание труда и активного отдыха детей. В основе программы лежит совместная деятельность детей и педагогов для достижения

	поставленной цели.
История осуществления программы	<p>Анализ реализации программы «Лукоморье» показал, что имеется необходимость расширения кругозора учащихся, их творческих, коммуникативных способностей. Для решения этих задач создана программа «Город цветов», объединяющая несколько направлений деятельности детей в летнем оздоровительном лагере. Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде 2 проектных линий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительной • художественно- эстетической

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая записка _____	5
II. Пояснительная записка _____	7
III. Концептуальные основы программы _____	11
IV. Нормативное правовое обеспечение программы _____	13
V. Содержание программы _____	14
VI. Механизм реализации программы _____	21
VII. Ожидаемые результаты _____	37
VIII. Диагностика и мониторинг _____	38
IX. Список литературы _____	41

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

В 2023 - 2024 учебном году летний оздоровительный лагерь «Лесная сказка», созданный при МБОУ «Школа № 114», работал по программе «Город цветов»

Лагерь «Лесная сказка» формировался на базе МБОУ «Школа №114», расположенной в природной зоне, рядом с сосновым бором. Основным направлением работы лагеря являлось раскрытие творческого потенциала и формирование здорового образа жизни.

Расположение школы рядом с лесом, на берегу реки Оки, способствовало успешному оздоровлению учащихся. Особое место в детском лагере уделялось игре, причём самой разнообразной, творческой, познавательной, развивающей мыслительную и физическую активность ребёнка. Деятельность лагеря соответствовала потребностям формирующейся личности ребёнка, направлена на создание условий для самодвижения ребёнка к успеху, включения его в эпицентр истинных реалий философии детского лета: конкурсов, соревнований, цирковых представлений, спектаклей, отрядных и межотрядных мероприятий, общелагерных праздников. Основная цель программы «Город цветов» - создание здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья детей в условиях летнего лагеря. Программа была принята на педагогическом совете школы и успешно работала в течение двух лет, изменяясь и совершенствуясь в зависимости от контингента детей, объективных причин, возможностей педагогического коллектива.

При организации пришкольного лагеря «Лесная сказка» учитывались и потребности социума. Многие родители не имеют возможности организовать полноценный отдых детей.

В 2024 году в лагере отдохнули и укрепили здоровье 50 детей, из которых 4 ребёнка (от общего числа) - нуждающиеся в социальной поддержке.

Категория семьи	Количество детей
Многодетная	6
Малообеспеченная	5
Неполная	4
Опекаемые	1
Семьи с безработными родителями	0
Семьи «группы риска»	2

Лагерь был оснащен средствами противопожарной защиты, техническая безопасность и санитарно-гигиенические условия соответствовали нормативным требованиям, что отражено в актах проверки. Питание в лагере трехразовое, сбалансированное, с обязательной витаминизацией.

Педагогическую деятельность осуществляли воспитатели из числа учителей начальной школы, педагоги дополнительного образования, старший вожатый, инструктор по физическому воспитанию. Отзывы детей о работе лагеря положительные.

Результаты анкетирования, которое было проведено на общешкольном родительском собрании, показали, что 65% родителей из предложенных форм организации летнего отдыха детей от 7 до 11 лет в первый летний месяц каникул отдали предпочтение оздоровительному пришкольному лагерю.

Анализ анкетирования детей, посещавших пришкольный лагерь в прошлом году, также показал, что пришкольный лагерь 90% обучающихся посещали с удовольствием, и хотят вновь его посещать.

Полученные положительные результаты программы показали, что необходимо продолжать реализацию данной программы для расширения кругозора учащихся, их творческих, коммуникативных способностей.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - педагогически целесообразная форма организации досуга школьников, восстановление их здоровья, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении с учетом интересов и особенностей возраста. Взаимодействие детей в лагере носит нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения их в те или иные формы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность. В лагере возможно использование всех ведущих видов деятельности (коммуникативная, спортивная, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Организованная в ходе программы деятельность способствует и формированию социального доверия к взрослому, детям и в целом человеческому окружению. Организация разносторонней, разноплановой деятельности детей на протяжении летнего отдыха, помогает осознавать свои возможности, что способствует снижению волнения и страхов перед новой деятельностью, развитию познавательных процессов, развитию социальной активности, накоплению жизненного опыта, развивает возможность живо реагировать на быстро меняющиеся социальные условия.

Организационная структура программы позволяет жестко учитывать психологические особенности формирования коллектива. Формирование коллектива в ходе совместно организованной деятельности способствует преодолению чувства одиночества и группового участия. Воспитательный потенциал коллектива хранит в себе тайны дружеского союза разных людей, незаменимый эффект успешной передачи жизненного опыта от ребенка к ребенку, от взрослого к ребенку и наоборот. Потенциал этот может быть реализован в совместной деятельности детской организации и взрослого коллектива. Использование групповых форм деятельности способствует развитию восприятия себя через соотнесения себя с другими, прекрасную

возможность идентифицироваться, сопоставить себя с другими участниками коллектива.

Данная программа по своей **направленности является комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и развития творческого потенциала в условиях оздоровительного лагеря.

В основе работы лагеря лежит программа «Город цветов». Выбор названия программы лагеря не случаен: так как в школе реализуется проект «Цветы», где дети выращивают рассаду цветов, ухаживают за ней, наблюдают за ростом, далее пересаживают в грунт. Программа рассчитана на детский коллектив общей численностью не более 50 человек в возрасте 7-11 лет, включительно. Она направлена на воспитание развитой творческой личности, на развитие ее активной социальной позиции и способностей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах, численностью до 25 человек. Предполагаемое число отрядов – домов – 2. Такое формирование отрядов способствует организации деятельности детей на принципах поддержки, успех общего дела зависит от вклада каждого, умения создать в отряде «зону ближайшего развития» для каждого ребенка.

Укрепление здоровья, физических и психических сил, снятие напряжения после учебного года, обогащение знаниями, развитие творческих способностей, социализация личности обучающихся, происходит на протяжении всего времени реализации данной программы в доступной игровой форме, наполненной положительными эмоциями и яркими впечатлениями.

Взаимоподдержка, толерантные отношения, ответственность, возникающие в процессе игровой деятельности, побуждают к проявлению позитивных личностных качеств каждого жителя «Город цветов».

Дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря - это «Город цветов», где все дети - жители этого города.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Структурно игра развивается в течение 14 дней смены и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (июнь 2023).

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, из семей, имеющих родителей инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и

интеллектуального потенциала личности, воспитание социально адаптированной личности.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

При создании концепции программы оздоровительного лагеря дневного пребывания преследовались следующие идеи:

1. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
3. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город цветов» направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Разработчики программы придерживаются следующих **подходов** в организации деятельности лагеря:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также

практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

IV. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Город цветов» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 № 328-ФЗ)
7. Законы Нижегородской области.
8. Приказы Департамента образования «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»
9. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).
Введены в действие приказом Министерства РФ по делам Гражданской обороны, Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313.
10. Устав МБОУ «Школа № 114» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода.
11. Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 114».

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В данном разделе будет раскрыта деятельность на основных этапах реализации программы

1. Этапы реализации программы за смену:

1 блок. Подготовительный.

Этапы реализации	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	-подбор кадров -комплектование отрядов -планирование смены -разработка документации -родительские собрания -заявления родителей -приказ о создании лагеря -акт о приемке лагеря	До начала смены

2 блок. Организационный

Этапы реализации	Мероприятия	Сроки
Адаптация детей в условиях лагеря	Организационная линейка – открытие лагерной смены Игровая программа «Давайте познакомимся» Отрядные беседы «Свободный разговор»	В течение смены
Организация детей в условиях лагеря	Отрядные беседы: -«Законы жителей» -«Правила внутреннего распорядка»	

Оформление отрядов и отрядных уголков	-Правила поведения в общественных местах и транспорте» -Анкетирование «Конверт дружеских вопросов» -Выбор названия дома Конкурс на лучшее оформление отрядных комнат и уголков.	
---------------------------------------	--	--

3 блок. Основной (деятельностный).

Этапы реализации	Мероприятия	Сроки
Дети познают, отдыхают, трудятся, делают открытия в себе и окружающем мире. Помогают в проведении мероприятий, учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать жизненные препятствия, укрепляют свое здоровье.	Воспитательные мероприятия согласно тематическому плану лагерной смены: -экскурсии -развлекательные и игровые программы -викторины -беседы -конкурсы -посещение культурно развлекательных центров -прогулки -работа творческих объединений -концерты -дискотеки	В течение смены

	-спортивные праздники -трудовые дела -экологические десанты -выставки рисунков и творческих работ -библиотечные часы	
--	--	--

4 блок. Заключительный.

Этапы реализации	Мероприятия	Сроки
Подведение итогов смены	Общее собрание жителей (итоговая линейка) Награждение победителей в различных номинациях (спортивная, творческая), по итогам соревнований между отрядами, по итогам барометра активности (участия в мероприятиях), выставках творческих работ.	В конце смены

Реализация программы проходит по 2 направлениям: физкультурно-оздоровительное направление и художественно-эстетическое.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Задачи:

- укреплять здоровье детей через занятия спортом и физической культурой;
- формировать гигиенические навыки и умения, заботиться о своем здоровье;
- развивать потребность в здоровом образе жизни;

Формы и методы: утренняя гимнастика, физкультминутки, беседы мед.работников с детьми, минутки здоровья «Будь осторожен на дороге», «Правила дорожного движения», солнечные и воздушные ванны, активный отдых на свежем воздухе, занятия Спортивного кружка «Здоровёнок», игры и спортивные мероприятия на спортивно-игровой площадке.

Спортивные мероприятия:

- Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»
- Танцевальная аэробика
- Весёлые старты «Стань чемпионом!»
- Вместе весело играть
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Спортивно-игровая программа «Вас приглашает Спортландия»
- Футбол! Футбол! Футбол!
- Конкурс рисунков «Спорт – ты Мир»
- Пионербол
- Тег-регби
- Футбол! Футбол! Футбол!
- игра «Путешествие в страну здоровья!»

Ожидаемые результаты направления:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание для детей условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно.

художественно- эстетическое направление.

Задачи: развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

Формы и методы: мастер-классы, конкурсы и программы, работа студий и кружка рукоделия «Умелые ручки».

Мероприятия:

- Конкурс рисунков «Рисуем лето»;
 - Творческий концерт «Алло! Мы ищем таланты!»;
 - Танцевальный флешмоб;
 - Игровая программа «Вместе мы команда»; «Курс начинающего туриста»; «Юные исследователи и первооткрыватели». Орлята России;
 - Конкурс рисунков на асфальте «Скажи НЕТ вредным привычкам»;
 - Дискотека «Будем знакомы»;
 - Библиоквест «Олимпийские игры»; «По дорогам сказок А.С. Пушкина»
 - Музыкальный марафон;
 - КТД «Страна с огромным сердцем»; «Будь в движении»; «Путешествие в космос». Движение первых;
 - Викторина по сказкам К.И. Чуковского
 - Торжественная линейка «День России»
 - Героями не рождаются – героями становятся (Герои СВО)
 - Конкурс рисунков «Спасем планету вместе»;
 - Конкурс рисунков «Что за чудо-эти сказки А.С. Пушкина»;
 - Творческий концерт «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч!»;
- «Мы маленькие звезды»;

Жители «Города Цветов» ежедневно совершают путешествия, участвуют в мероприятиях, делах лагеря и отрядов, посещают тематические студии и кружки.

Педагоги дополнительного образования, физкультурный работник и библиотекарь, социальный педагог создают условия для творческого,

физического и психологического развития, трудового воспитания, формирование законопослушного поведения детей. В пришкольном лагере проводятся профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей мероприятия нравственно-правовой тематики.

Ежедневно воспитатели с ребятами проводят минутки безопасности, инструктажи («Один дома», «Правила дорожного поведения»; «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»; «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; Безопасный маршрут Дом-Школа-Дом)

Особое внимание уделяется мероприятиям по профилактике асоциального поведения, которые проводятся всеми сотрудниками лагеря (социальным педагогом, библиотекарем, педагогом – психологом).

Медицинские работники проводят профилактические беседы:

- «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»;
- Беседа-диалог «Правила безопасного поведения в лагере»;
- Игра «Чудо- дерево»;
- Индивидуальные консультации с педагогом- психологом, социальным педагогом;

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей – это комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих детям охрану и укрепление здоровья, развитие их творческого потенциала, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, формирование навыков здорового образа жизни через творческие объединения: «Здоровенок», «Умелые ручки» и реализацию запланированных мероприятий.

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, которые воплощают

идеи и замысел программы. Содействие в реализации программы оказывают учреждения - социальные партнеры:

- ✓ дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района)
- ✓ культуры (Дворец культуры Автозавода, планетарий, библиотека им. Радищева);
- ✓ отдыха и развлечения (ИП Мошков А.С., МП Автозаводский парк, «Чудеса Науки»);

Организационный период – 1 день.

В организационный период лагеря прием детей, где ведется регистрация.

Население. Дети «заселяют» – город.

Они становятся жителями. Среди жителей проводится анкетирование, где собираются основные сведения о детях, их интересах, потребностях и способностях.

Разработка правил жизнедеятельности «Города цветов» знакомство с режимом дня, общими правилами поведения, правилами внутреннего распорядка, законами страны.

Распределение обязанностей среди жителей - составление графика дежурства, выбор ответственных за определенное дело.

В основной период осуществляется сюжетная игра «Город цветов». Каждый день жители проводят интересные отрядные дела, участвуют в общих делах лагеря. Каждый день посвящен отдельной тематике. План мероприятий лагеря составлен на основе календаря знаменательных дат.

В лагере существует «Барометр активности», где отмечается активность мальчиков и девочек в каждом отряде, а также ежедневная активность отрядов.

В конце каждого дня дети на экране «Мое настроение» отмечают как, по их мнению, прошёл день.

Этот экран укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены.

В заключительный этап смены проводится подготовка к окончанию смены - подведение итогов работы жителей (открытие выставок художественного творчества), тестирование детей, проведение экспресс анкеты, результаты педагогических наблюдений.

В последний день - **закрытие смены** – на итоговой линейке награждение победителей в различных номинациях (трудовая, спортивная, творческая), по итогам соревнований между отрядами, по итогам барометра активности, участия в выставках творческих работ отмечаются наиболее активные жители Города.

Перечень мероприятий **Программы** предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, а также формирования законопослушного поведения детей и подростков.

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Легенда «Город цветов».

Когда-то не очень давно, рядом с «Городом цветов» в лесу жил Волшебный источник. Вода в нем была чистая – чистая и очень вкусная и она обладала лечебными свойствами, и стоило заболевшему человеку выпить этой воды, он скоро выздоравливал. Но самое главное, Волшебный источник исполнял у каждого ребенка одно желание. Только одно, и только у детей. Источник исполнял все детские желания, и дети были счастливы.

Однажды пришел к Источнику мальчик. Источник приготовился выслушать его просьбу, и мальчик сказал: «Я хочу, чтобы этот город принадлежал мне». «Как это?» - удивился Источник. «Я хочу, чтобы город был моим. Я буду в нем самым главным, самым сильным и богатым». «Какое странное желание» - сказал Источник. «Ты должен исполнить одно желание каждого ребенка, а мое желание таково» - сказал мальчик. «Ну, послушай, зачем тебе целый город? Он такой большой. Я подарю тебе детскую площадку, и ты будешь играть на ней со своими друзьями, хочешь? – не унимался Источник. «Какой ты глупый! – засмеялся мальчик. «У меня нет друзей, зачем они мне? А когда я буду править городом, я смогу построить сотню детских площадок, и все они будут моими. Все кондитерские будут принадлежать мне. У меня будет столько игрушек, велосипедов и машинок, что я смогу менять их каждый день. Ведь все магазины будут моими. Так что не теряй времени, скорее исполняй мое желание!» - требовал мальчик. Источник растерялся. Действительно, он должен был исполнить одно желание каждого ребенка, и он не мог отказать мальчику.

Что же делать? Ведь нельзя допустить, чтобы такому злому и жадному мальчику достался город? «Хорошо, - сказал Источник – Но твое желание очень трудное, даже для меня. Мне нужно подготовиться. Приходи завтра утром и все будет, как ты хочешь». «Отлично! Я приду завтра. И помни, ты обещал».

Следующим утром мальчик опять отправился к Источнику. В лесу было светло и тихо. Мальчик подошел, и увидел несколько детей, которые тоже пришли за своими желаниями. Но вид у них был растерянный, одна девочка даже плакала. Мальчик подошел поближе и увидел, что там, где был волшебный Источник, появился глубокий овраг. А Источник исчез.

Жители города обратились за помощью к старейшему жителю леса за помощью и он им показал очень старинную книгу в которой написано, что, если дети всего города совершат много добрых и полезных дел, то есть вероятность, что Источник вновь откроется и обретет свою волшебную силу.

Для того чтобы вернуть Источнику волшебную силу, ребятам необходимо совершить много добрых и полезных дел.

Участники смены (жители города) объединяются в «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «дома» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Вместе они разрабатывают Кодекс чести, Календарь. Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

Город и каждый дом в отдельности имеют свой герб. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Жители «города» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства города «ЗВЕЗДУ» - звезду, которая засияет над жителями определённого «дома» (отряда). К концу смены жители «домов» (отрядов), набравшие большее количество «ЗВЁЗД», приобретают силу, способную вернуть Источнику волшебную силу.

2. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Укомплектованность штата (количество) – 16:

- Начальник лагеря - 1
- Вожатый - 1
- Воспитателей – 4
- Организатор спортивной работы – 1
- Социальный педагог – 1
- Педагог-психолог - 1
- Библиотекарь – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Административно-хозяйственного и обслуживающего персонала – 1

- Персонал пищеблока (повара, посудомойки, кухонные работники) - 2
- Медицинского персонала (врач, мед. сестра) - 1

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Проводятся педагогические совещания по итогам работы летнего оздоровительного лагеря, методические совещания по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматривается создание «методической копилки».

3. Методическое обеспечение

Программа лагеря, тематическое планирование смены, календарь знаменательных дат и событий, программы дополнительного образования - методическая основа реализации лагерных смен пришкольного оздоровительного лагеря «Лесная сказка».

Раскрыть основное содержание каждой смены помогают:

1. Дидактически и лекционный материал;
2. Методические разработки;
 - конспекты занятий в творческих объединениях
 - викторины
 - игры (подвижные; на сплочение; настольно-печатные)
 - торжественные линейки
3. Сценарии мероприятий
 - Познавательно-развлекательная викторина по ПДД;
 - «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»;
 - Викторина по сказкам А.С. Пушкина;
 - Праздник «Будем жить дружно»;
 - Игровая программа «Вместе весело играть»;
 - Торжественная линейка «День России»;
 - Познавательная игра «Они открыли нам мир»;

4. Методические рекомендации:

- в помощь водителю
- организация КТД
- возрастные особенности детей и подростков
- диагностические методики
- инструкции и памятки

4. Психологическое сопровождение

Учет возрастных особенностей участников.

Лагерь посещают дети - учащиеся нашей школы в возрасте от 7 до 11 лет. Все ребята разные, с разными психофизическими способностями и возможностями.

Младший школьный возраст (7 – 11 лет)

В этот период происходит активное анатомо-физиологическое созревание организма, что существенно повышает физическую выносливость ребенка. Но повышение работоспособности носит относительный характер. В целом для детей остается характерной высокая утомляемость. Их работоспособность падает через 25-30 минут занятия. Костно-мышечный аппарат отличается сравнительно большой гибкостью из-за значительного количества хрящевой ткани. Поэтому необходимо особое внимание обращать на правильное положение тела к дозированию нагрузки. Развитие крупных мышц опережает развитие мелких, и поэтому дети лучше выполняют сравнительно сильные и размашистые движения, чем те которые требуют точности.

Младшие школьники способны к проявлению самостоятельности и организованности, выполнению действий в определенной последовательности. Дети в этом возрасте очень доверчивы, исполнительны, послушны, восприимчивы и впечатлительны, быстро реагируют на все необычное, яркое, нетерпеливы, подражательны. Направленность личности младшего школьника выражается в его потребности в игре, в движениях, во внешних впечатлениях.

В процессе оценочной деятельности самого ребенка и общения с другими людьми появляется способность анализировать и объяснять свое поведение. Вместе с тем возможности осознания младшим школьником своих чувств и понимания чужих чувств ограничены. Ребенок не умеет правильно воспринимать выражения гнева, страха, ужаса. Часто внешне подражает взрослым в выражении чувств, двигательные импульсивные реакции заменяются речевыми. Возрастная норма эмоциональной жизни младших школьников - бодрое, веселое, жизнерадостное настроение. Грубость, вспыльчивость могут возникнуть как результат расхождения между потребностями и возможностью их удовлетворить.

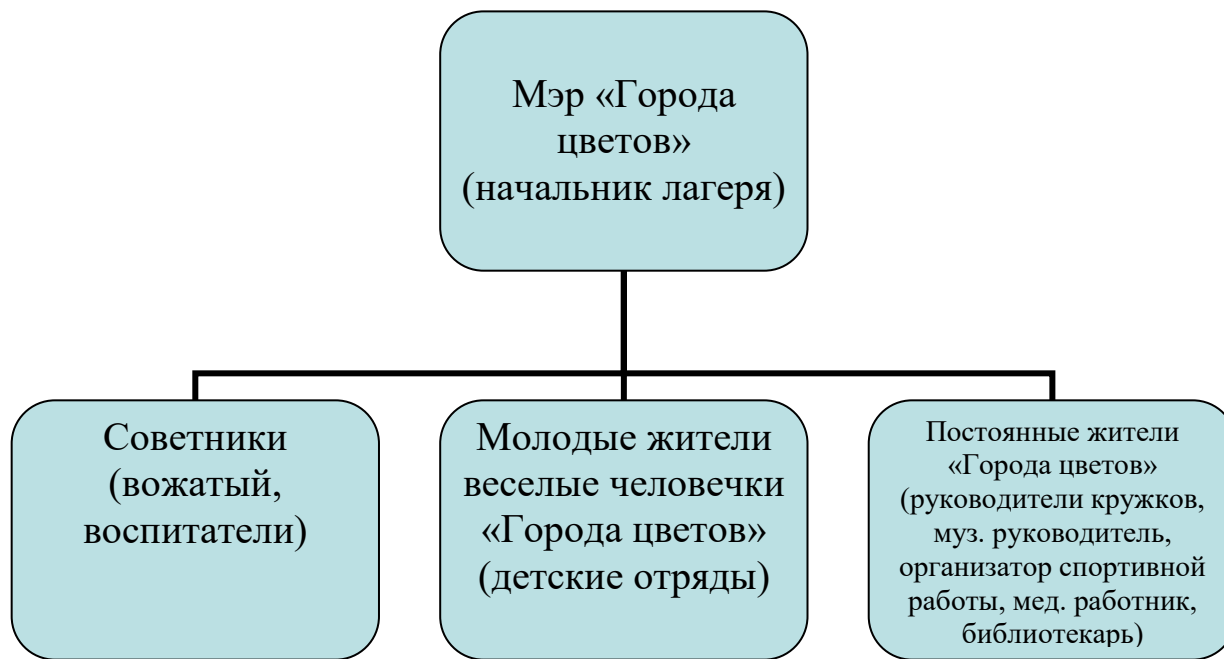
В младшем школьном возрасте получают дальнейшее формирование нравственные чувства (чуткость, доброта, отзывчивость, ответственность), интеллектуальные чувства (любопытность, сомнение, удивление), эстетические чувства (наслаждение при восприятии прекрасного). Развитию воли способствуют целенаправленность деятельности и оптимальная сложность задания. Особое внимание на формирование личности младших школьников оказывает благоприятный психологический климат в коллективе, положительная оценка каждого ребенка. В этом возрасте помимо ведущей учебной деятельности большое значение имеют игра и труд. Дидактические игры способствуют развитию познавательных интересов; ролевые - повышают интерес к отношениям между людьми, побуждают к самовоспитанию; подвижные - оказывают благотворное влияние на физическое развитие ребенка и на формирование волевых качеств, сообразительности, смелости, ловкости, коллективизма. На формирование положительного отношения к труду оказывают влияние успешность выполненной работы, оценка и похвала взрослых, осознание полезности и необходимости труда (использование каждой поделки по назначению).

5. Материально-техническая база

1. Спортивная площадка
2. Беговая дорожка
3. Футбольное поле
4. Библиотека
5. Игровая комната (3)
6. Игры, инвентарь, оборудование, снаряжение для организации досуга в соответствии с возрастом детей, в том числе компьютерная техника

Система управления города

«Город цветов»



Понятийный словарь смены:

«Город цветов» - лагерь дневного пребывания при МБОУ «Школа №114»

- «ЗВЁЗДЫ» – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).

- **весёлые человечки** – дети лагеря.

- **дома** – отряды,

- **отрядное место** – площадь ДЕТСТВА;

- **столовая** – кафе «ВКУСНЯШКИ»;

- **вожатые и воспитатели** – советники;

- **начальник лагеря** – мэр города;

План –сетка работы

пришкольного оздоровительного лагеря «Лесная сказка»

Дата	Название мероприятия	Модуль	Ответственный
Организационный период			
<i>Улица «Детства»</i>			
26.05	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ; • Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. • Презентация Программы смены; • Организационные сборы отрядов; • Мастер-класс «Внимание Светофор!», знакомство с правилами поведения. Инструктажи. • Анкетирование детей по изучению потребностей интересов (исходная диагностика) • Подвижные игры на свежем • Работа кружка «Умелые ручки». • Консультации для родителей (по необходимости) 	<p>«Культура России»;</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение»;</p> <p>«Профилактика и безопасность»;</p> <p>«Работа с родителями»</p>	<p>Вожатый</p> <p>Организатор спортивной работы.</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатель</p> <p>Психолог</p>
27.05	<i>Улица «Здоровичков»</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ; • Квест «Пираты» • Встреча с медицинскими работниками «Сам себе я помогу и здоровье» 	<p>«Детское самоуправление»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>Вожатый</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Вожатый</p>

	<p>сберегу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» • Игра на знакомство. Выборы структур. <p>Командообразование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный марафон. • Танцевальная аэробика. • Игры на свежем воздухе. 		<p>Организатор спортивной работы. Вожатый Воспитатель</p>
28.05	Улица «Экскурсионная»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный марафон/ игры на свежем воздухе • Спектакль «Опаленное войной» посвященное 80-летию Победы в ВОВ. • Работа кружка «Здоровёнок» • Экскурсия в «Музей живой бумаги» 	<p>«Культура России»</p> <p>«Экскурсии и походы»</p> <p>«Кружки и секции»</p>	<p>Вожатый</p> <p>Организатор спортивной работы.</p> <p>Вожатый Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
29.05	Улица «Зеленая карусель»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Вместе мы команда» В рамках трека «Орлята России» • Работа кружка «Умелые ручки» • Встреча с кинологами. • Флеш – моб. • Конкурс рисунков «Спасем планету вместе» • Музыкальный марафон • Танцевальная аэробика. • Игры на свежем воздухе. 	<p>«Кружки и секции»</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Детское самоуправление»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатый</p> <p>Муз.руководитель Вожатый</p>
30.05	Улица «Космическая»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный марафон. • Танцевальная аэробика. 	<p>«Кружки и</p>	<p>Муз.работник Вожатый</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Леденцовое шоу» • Игры на свежем воздухе • Работа кружка «Здоровёнок» • «Классная встреча» с известным футболистом (Движение Первых) посвящен дню российского движения детей и молодежи 	<p>секции»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</p>	<p>Сотрудники библиотеки Радищева</p> <p>Воспитатели Вожатый</p> <p>Организатор спортивной работы</p>
02.06	Улица «Игровая»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ; • Изучение эмоционального самочувствия ребенка "Градусник • Работа кружка «Умелые ручки» • Профориентационный квиз «Калейдоскоп профессий». • Флеш- моб . • Игры на свежем воздухе 	<p>«Культура России»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение»;</p> <p>«Кружки и секции»</p> <p>«Детское самоуправление»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Профориентация»</p>	<p>Муз.руководитель. Вожатый Педагог дополнительного образования</p> <p>Вожатый Организатор спортивной работы Педагог-психолог</p>
03.06	Улица «Дружбы»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный марафон. • Танцевальная аэробика. • «Африканская деревня» Знакомство с культурой и традициями Африки. • Юный художник. Мастер класс по живописи. 	<p>«Культура России»</p> <p>«Кружки и секции»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная</p>	<p>Музыкальный работник</p> <p>Вожатый</p> <p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное мероприятие «Веселые старты» 	работа»	Организатор спортивной работы
04.06	Улица «Патриотов»		
	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятие «Мир вокруг меня» (Посвящен всемирному дню окружающей среды) Музыкальный марафон. Конкурс патриотической песни «Мы-сына Отечества». Работа кружка «Здоровёнок» <ul style="list-style-type: none"> Игры на свежем воздухе. 	«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа»	Муз.работник Вожатый Воспитатели Организатор спортивной работы
05.06	Улица «Пушкина»		
	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивный спектакль «Великий и могучий наш русский язык» Фильм 3D Танцевальная аэробика. Веселые старты «Стань чемпионом» Работа кружка «Здоровёнок» Игры на свежем воздухе. 	«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа»	Вожатый Воспитатели Вожатый Начальник лагеря. Организатор спортивной работы Социальный педагог»
06.06	Улица «Сказочная»		
	<ul style="list-style-type: none"> Викторина по сказкам Чуковского Юный художник. Мастер класс «Герои любимых сказок!» 	«Культура России»	Вожатый Воспитатель

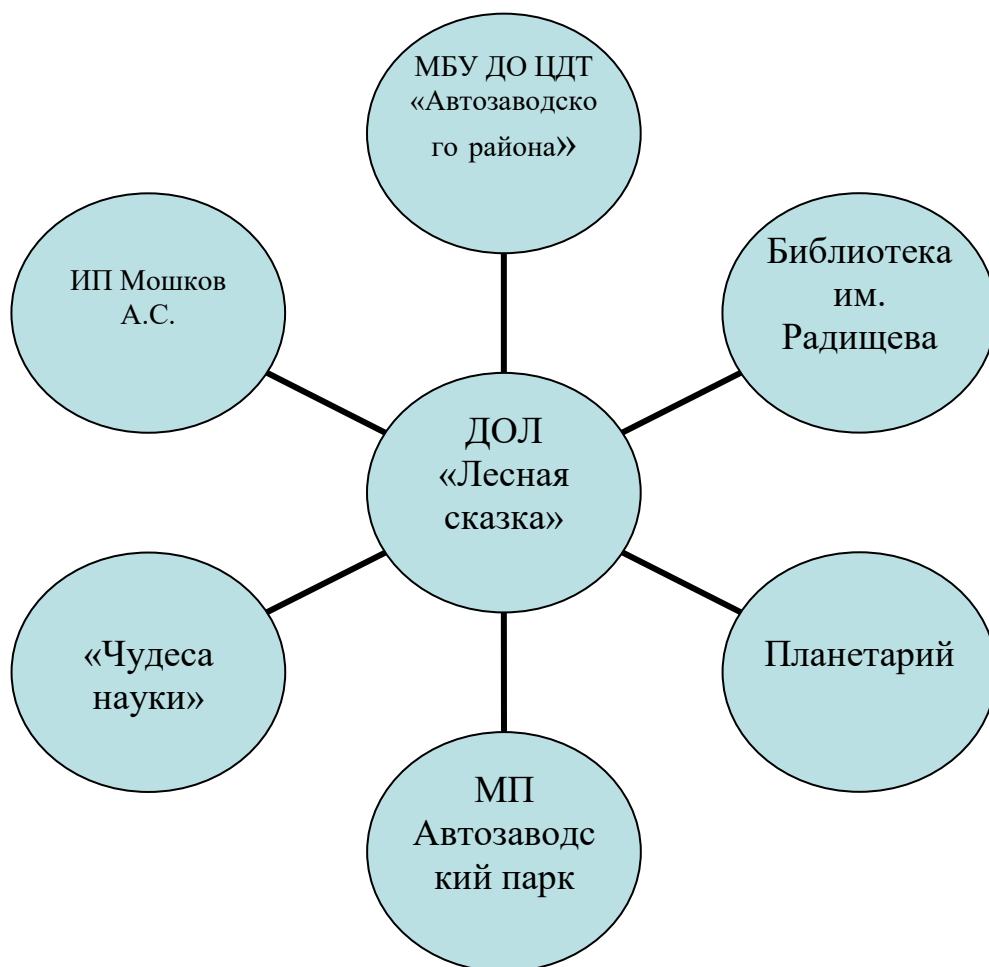
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа кружка «Умелые ручки» • Мастер-класс «Гончарная мастерская» • Игры на свежем воздухе. • Музыкальный марафон. 	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Кружки и секции»</p>	<p>Вожатый</p> <p>Организатор спортивной работы</p> <p>Муз.работник.</p>
07.06	Улица «Безопасности»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Гарри Потер» приглашает в гости. • Танцевальная аэробика. • Музыкальный марафон. • Игра «Чудо-дерево» • Профилактическая беседа «Что такое здоровье?» • Тренинг для родителей «Здоровье наших детей-в наших руках» 	<p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Работа с родителями»</p>	<p>Вожатый</p> <p>Вожатый Воспитатели</p> <p>Вожатый</p> <p>Педагог-психолог</p>
09.06	Улица «Спортивная»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ; • Путешествие в страну здоровья. Урок- игра! • Спортивно-игровая программа «Вас приглашает Спортландия» • Эстафета «Весёлые старты» • Тег-регби • Пионербол • Футбол! Футбол! Футбол! • Музыкальный марафон. • Танцевальная аэробика. • Конкурс рисунков 	<p>«Культура России»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Кружки и секции»</p>	<p>Педагог дополнительного образования .</p> <p>Организатор спортивной работы</p> <p>Музыкальный работник.</p>

	<p>« Спорт – ты Мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа кружка «Здоровёнок» • Игры на свежем воздухе. 		Вожатый
10.06	Улица «Живописная»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный марафон. • Работа кружка «Умелые ручки» • Юный художник. • «Зарничка» • Диагностика (заключительная) «Личный отзыв о лагере» 	<p>«Культура России»;</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение»;</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p>	<p>Муз.работник.</p> <p>Вожатый</p> <p>Организатор спортивной работы</p> <p>Педагог-психолог</p>
11.06	Улица «Талантов»		
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие « Свеча памяти» (посвященное дню скорби) • Музыкальный марафон «Пусть всегда будет солнце» • Юный художник. Мастер класс «Нетрадиционная техника рисования. » • Работа кружка «Здоровёнок» • Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч» • Анкетирование и обратная связь с родителями 	<p>«Культура России»</p> <p>«Кружки и секции»</p> <p>«Детское самоуправление»</p> <p>«Работа с родителями»</p>	<p>Начальник лагеря.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный работник.</p> <p>Вожатый</p> <p>Вожатый</p> <p>Организатор спортивной работы</p>

Режим работы детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Лесная сказка»
на период с 26.05.2025 по 15.06.2025 г.

8.00-8.30	Прием детей
8.30-8.45	Утренняя зарядка
8.45-9.00	Линейка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Игры на свежем воздухе
10.00-13.00	Мероприятия
13.00-13.40	Обед
13.40-14.00	Линейка, уход детей домой

6. Социальные партнеры



VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

VIII. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

Важной задачей в лагере является отслеживание мониторингом показателей эффективности и результативности деятельности лагерной смены. Оценка качества реализации программы ведется через: ежедневный мониторинг, систему мероприятий административного контроля, систему психологических диагностик и анкетирование. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Экран настроения - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют ее, вклеивая стикер определенного цвета.

Для мониторинга личностного роста используется экран личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Заполняется ежедневно по итогам участия в делах лагеря.

Проводится диагностика, позволяющая оценить эффективность программы относительно поставленным целям и задачам:

Исследуемый показатель	Методы диагностики	Сроки
Степень активности, настроения, самочувствия детей Знакомство с особенностями, потребностями и ожиданиями детей и их родителей в лагере от отдыха в лагере, выявление настроения.	Анкетирование для детей и их родителей Методика и диагностика самочувствия, активности и настроения (САН)	В начале смены
Определение состояния здоровья детей, уровень оздоровления лагерной смены	Изучение медицинских карт, антропометрия	В начале смены
Изучение психологического	Анкета для изучения психологического климата детского коллектива	В начале смены

климата детского коллектива	Оценка психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидпера	
Проявление навыков здорового образа жизни	Наблюдение педагогов за деятельностью детей в физкультурно- оздоровительных мероприятиях, выполнении режимных моментов	В течение смены
Приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой трудовой деятельности, Расширение кругозора ребят, приобретение новых знаний	1. «Цвето-ассоциативная методика» М. Люшера- изучение эмоционального состояния детей. 2. Диагностические программы уровня воспитанности 3. Педагогическое наблюдение (изучение характера общения и взаимоотношений в лагере) 4. Листок откровений (обратная связь с детьми: отзыв детей о проведенных мероприятиях и жизни в лагере). 5. Грамоты, призы за победу в конкурсах, викторинах.	В течение смены
Развитие творческих способностей	Выставки рисунков, активное участие детей в конкурсах, викторинах, играх. Демонстрация продуктов творческих мастерских.	В течение смены
Изучение групповой сплочённости	Диагностика на выходе. 1. Беседы с родителями. 2. Мини-сочинение «Наш лагерь» 3. Анкетирование по методике Рожкова А.А.	В конце смены
Определение уровня оздоровления участников смены	антропометрия	В конце смены
Рейтинг личностного и коллективного роста	Определение развития личности и	В течение

	<p>коллектива. Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах (наблюдение воспитателей, беседы с родителями, экран успехов)</p>	<p>СМЕНИ</p>
--	--	--------------

Критерии оценки качества реализации программы

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- повышение уровня коммуникативной активности детей;
- личностный рост участников смены в условиях игровой модели лагерной смены;
- проявление интереса к получению новых знаний;
- создание детского объединения в школе;
- проявление умения играть в подвижные игры и игры с правилами.

IX. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- 3.
- 4.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.