

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №114»
(МБОУ Школа №114)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 31.03.2025 № 13)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 126-ОД от 21.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 114» за 2024 год

г. Нижний Новгород

2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114» (МБОУ «Школа № 114»)
Руководитель	Сергеева Ирина Валерьевна
Адрес организации	603069, город Нижний Новгород, улица Земляничная, 1А
Телефон, факс	Тел./факс (831) 269-17-18, тел. (831) 269-17-18
Адрес электронной почты	S114_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород" Администрация города Нижнего Новгорода Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 16 сентября 2016 г. № 746 Серия 52Л01 № 0004037. Приложения серия 52П01 № 0008115. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 декабря 2016 № 2849. Серия 52А01 № 0002491. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано 04 февраля 2013 Серия 52 № 005045503
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано 12.01.1999 серия 52 № 005314070 ИНН 5256022757/КПП 525601001
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 114»	ГРН 2155252092176 от 20.08.2015

МБОУ Школа № 114 (далее – Школа) расположена в п. Стригино г. Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93% – рядом со Школой, 7% – на близлежащей территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и платные дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста и для обучающихся Школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; принимает, увольняет работников Школы в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; издает приказы, отдает распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Школы; обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; осуществляет общее руководство Школой, несет персональную ответственность за все, что делается в Школе всеми субъектами управления</p>
Совет Учреждения	<p>Высший орган управления Школой. Компетенция Совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждает Устав Школы, изменения и дополнения к нему; принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции;- решает вопросы социальной защиты обучающихся;- принимает решение об установлении единых требований к одежде обучающихся;- заслушивает отчеты директора Школы о результатах работы и перспективах развития Школы, в том числе о результатах финансово-хозяйственной деятельности;- определяет дополнительные источники финансирования, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, осуществляет общественный контроль использования внебюджетных источников;- содействует созданию в Школе оптимальных условий для организации образовательной деятельности;- рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности, реализацией в полном объеме образовательных программ, режимом работы Школы;- организует общественный контроль охраны здоровья обучающихся, обеспечения санитарно-гигиенического режима, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся, безопасными условиями осуществления образовательной деятельности

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- анализирует результаты педагогической деятельности Школы за определенный период;
 - принимает план работы Школы на учебный год;
 - обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации;
 - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - рассматривает вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
 - ходатайствует о награждении педагогических работников;
 - принимает Учебный план Школы, с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
 - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий;
 - решает вопросы о введении профилей обучения;
 - принимает решение о поощрениях учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
 - обсуждает Устав Школы, принимает локальные акты Школы в пределах своей компетенции;
 - принимает решение о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации; об отчислении обучающихся 9, 11 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдачи им аттестатов о получении основного общего образования, среднего общего образования;
 - принимает решение о награждении выпускников 9, 11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», о награждении учащихся 2-8-х, 10-х классов похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
 - принимает решение о награждении медалью «За особые успехи в учении» лиц;
 - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс;
 - принимает решения об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс;
- рассматривает вопрос, по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся, об оставлении на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность; рассматривает вопрос об отчислении из Школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры

	<p>дисциплинарного взыскания, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, грубые нарушения Уставашколы, правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>- принимает решение об организации обучения на дому для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, при наличии медицинского заключения.</p>
Общее собрание работников	<p>Решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об оплате труда работников; - определяет и регламентирует формы и условия деятельности в Школе общественных организаций; - принимает решение об объявлении забастовки и о выборах органа объявляющего забастовку; - представляет работников Учреждения к награждению; - выбирает комиссию по трудовым спорам. <p>Общее собрание работников Учреждения при необходимости вправе делегировать своих представителей в состав комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по профессиональной этике.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Совет учащихся	<p>Компетенция Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни Школы; - изучает и формирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни; - вносит предложения в администрацию Школы; - участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; - создает условия для реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности; - разрабатывает общую систему оценки классных коллективов на уровне Школы; - наблюдает за участием классов в делах школы, ведет системную оценку работы; - определяет цели и задачи Совета учащихся, разрабатывает общий план работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - периодически заслушивает отчеты комитетов Совета учащихся; - оценивает работу каждого члена Совета учащихся; - обеспечивает информированность классных коллективов о деятельности Совета учащихся; - организует работу по защите прав учащихся, содействует разрешению конфликтных вопросов.
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять связь семьи, школы и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся, и повышения его результативности; - формулировать мнение родителей (законных представителей) обучающихся при принятии школой нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - повышать ответственность родителей (законных представителей) за обеспечение получения детьми общего образования и воспитание детей; - при выборе мер дисциплинарного взыскания учитывают тяжесть дисциплинарного поступка, причины и обстоятельства, при которых он совершён, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние; - оказывать содействие педагогическому коллективу Школы в создании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты законных прав и интересов обучающихся, организации их досуга; -принимать активное участие в деятельности Школы по формированию у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств, воспитания у них сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; -оказывать Школе помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников; - проводить разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях, принимать участие в организации педагогического всеобуча; - оказывать всемерное содействие повышению авторитета учителя, помогать школе и семье в воспитании ответственного отношения к учёбе, привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, в организации содержательного досуга обучающихся; - оказывать помощь семье в обеспечении получения детьми общего образования; - способствовать развитию навыков самообслуживания, совершенствовать трудовое воспитание подростков в Школе и семье, оказывать помощь в профессиональной ориентации; - оказывать помощь обучающимся в выборе пути после получения основного общего образования, среднего общего образования, будущей профессии с учётом их наклонностей и способностей, пожеланий родителей (законных представителей), рекомендаций педагогов; - привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организовывать внешкольную и внеклассную работу, а

	<p>также воспитательную работу по месту жительства обучающихся, содействовать развитию ученического самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работе по профилактике вредных привычек у обучающихся, детской безнадзорности и правонарушений; - всемерно способствовать охране и укреплению здоровья обучающихся, помогать Школе в организации горячего питания учащихся и участвовать в осуществлении контроля за его качеством.
--	--

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП на уровнях начального, основного и среднего образования школа непосредственно использовала планируемые результаты с ФООП НОО, ОО и СОО почти по всем учебным предметам, кроме учебных предметов «Немецкий язык» (8-9 кл), «Индивидуальный проект» (10 класс), элективных курсов. И в 2024 году внесены изменения в соответствии в действующими нормативными актами.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, (https://school114-nn.nnovschool.ru/upload/nnovscschool114_nn_new/files/19/10/19100029d1d67085da6998fd3d2cec26.pdf)

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (https://school114-nn.nnovschool.ru/upload/nnovscschool114_nn_new/files/e6/2c/e62ccc7a20fa01aeae28807b232382c.pdf)

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (https://school114-nn.nnovschool.ru/upload/nnovscschool114_nn_new/files/27/e5/27e51059cb3d5bc332a12656625c4ce0).

[pdf](#)).

Обучающихся с ОВЗ в Школе в 2024 году отсутствуют, с инвалидностью - 3 человека.

В 2024 году скомплектован 1 класс на уровне среднего общего образования, с универсальным Профилем.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-10 классы – 34 недели

Продолжительность каникул:

наименование	начало	окончание	продолжительность
Осенние	30.10.2023	06.11.2023	8 дней
Зимние	27.12.2023	10.01.2024	15 дней
Весенние	25.03.2024	31.03.2024	7 дней
Дополнительные каникулы для 1 классов	12.02.2024	18.02.2024	7 дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	99 дней

Продолжительность учебных четвертей:

наименование	начало	окончание	Продолжительность (в календарных неделях)
Первая учебная четверть	1-9,11 классы	01.09.2023 29.10.2023	8 недель
Вторая учебная четверть	1-9,11 классы	07.11.2023 26.12.2023	8 недель
Третья учебная четверть	В 1 классах	11.01.2024 19.02.2024	7,6 недель
	Во 2-9,11 классах	11.01.2024 24.03.2024	9 недель
Четвертая учебная четверть	1-8	01.04.2024 24.05.2024	9 недель
	9 классы	01.04.2024 17.05.2024	8 недель
	11 классы	01.04.2024 22.05.2024	8 недель

Продолжительность учебной недели:

	классы
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут (первое полугодие)	1а, 1б
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут (второе полугодие)	1а, 1б
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10 а

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: 1 полугодие - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; 2 полугодие - январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый. Для учащихся 1 классов объем максимальной нагрузки в течении дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Режим работы – в две смены. Во вторую смену занимаются – 2а,2б классы. Начало занятий – с 8.00 час.

Расписание звонков: Для 1 класса – 1 полугодие

№ урока	Время проведения урока
1-ый урок	8.00 - 8.35
2-ой урок	8.55 – 9.30
динамическая пауза	9.30 – 10.10
3-ий урок	10.10 – 10.45
4-ый урок	10.55 – 11.30
5-ый урок	11.40 – 12.15

Для 1 класса – 2 полугодие

№ урока	Время проведения урока
1-ый урок	8.00 - 8.40
2-ой урок	8.55 – 9.35
динамическая пауза	9.50 – 10.35
3-ий урок	10.55 – 11.35
4-ый урок	11.55 – 12.35
5-ый урок	12.50 – 13.30

Для 2-11 классов

№ урока	Время проведения урока
1-ый урок	8.00 – 8.40
2-ой урок	8.50 – 9.30
3-ий урок	9.40 – 10.20
4-ый урок	10.35 – 11.15
5-ый урок	11.30 – 12.10
6-ой урок	12.30 – 13.10
7-ой урок	13.25 – 14.05

Окончание учебного года для 1-8, 11 классов – 24 мая 2024года, для 9-ых классов – 17 мая 2024 года, для 11-х классов – 22 мая 2024 года

Основные мероприятия воспитательной работы за 2024 год и их итоги

Воспитание – педагогический компонент процесса социализации, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития человека. Создание таких условий осуществляется через включение ребёнка в различные виды социальных отношений в учёбе, в общении и практической деятельности. В соответствии с основными направлениями воспитательной работы педагогический коллектив Школы осуществил следующие основные мероприятия:

- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Декада патриотического воспитания;
- Месячник по благоустройству;

- Работа по семейному воспитанию;
- Месячник по профилактике асоциального поведения и т.д.
- Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающиеся Школы принимали участие в районных, городских и областных конкурсах:

Название	Уровень	Результат
Детские Рождественские чтения «Рождество-праздник детей»	Районный	3 место
Фестиваль-конкурс «Это всё- моё, родное!»	Региональный	2 место
Региональный конкурс презентаций «Окружающий мир»	Региональный	2 место
Конкурс «Пейзажи родного края»	Районный	Участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Призер
Конкурс-фестиваль «Цветочная феерия»	Районный	Участие
«Сын.Отец.Отечество»	Районный	Участие
«Птица года 2024-чиж»	Городской	Участие
«Моя семья-за здоровый образ жизни»	Региональный	Участие
Слет ЮИД	Районный	2 место
Районный этап городской конференции Экология здоровья	Районный	1 место
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Районный	Участие
Конкурс детского рисунка «Дорога героев»	Районный	Участие
Калейдоскоп дружбы	Районный	Участие
Смотр строя и песни «Орлята России»	Районный	2 место
«Конкурс-выставка «креативная Елка»	Районный	Участие
Конкурс на лучший школьный лагерь	Районный	2 место
Конкурс сочинений 2024 года	Всероссийский	Участие
Конкурс «Красота Божьего мира»	Районный	Участие
Конкурс рисунков "Филиппок"	Районный	Участие
Конкурс "В шаге от шедевра"	Районный	Участие
«Зимний Нижний»	Районный	Участие
Конкурс детских работ, посвященных юбилею М.Ю.Лермонтова «Не угасает свет его стихов.»	Районный	1,3 место

«Грани таланта»	Районный	1 место
«Горьковская игрушка»	Районный	Участие
«Горьковская елка». Все про новый год	Районный	Участие
Конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская»	Международный	1 место

Дополнительное образование

Дополнительное образование проводится по следующим направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-гуманитарное
- Техническое
- Естественнонаучное

Выбор профилей осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса выявили, что художественное направление выбрало 11%, социально-гуманитарное – 27%, техническое – 2%, физкультурно-спортивное – 60%, естественнонаучное -9%

Динамика охвата дополнительным образованием обучающихся в МБОУ «Школа № 114» за последние 3 года:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% охвата обучающихся	28%	30%	38%

Вывод:

В 2024 году наблюдается небольшое повышение от показателей прошлых лет реализации дополнительного образования, что говорит о приоритете в данном направлении работы школы в будущем.

IV. Содержание и качество

подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	466	486	475
	– начальная школа	214	219	215
	– основная школа	234	228	214
	– средняя школа	18	39	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	7	1
	– основная школа	4	4	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	1	-
	– средней школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается сокращение числа учащихся оставленных на повторное обучение. В тоже время есть ученики, которые окончили школу с аттестатом особого образца в основной и средней школе.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и
качества знаний**

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2024 год

	Всего учащихся	Из них 1 кл.	Не аттестовано			Успевают			Не успевают	Успеваемость (%)	Процент качества (%)
			по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	всего (с 1 кл.)	только на 5	успевают на 4 и 5 вместе с отличниками			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МБОУ Школа № 114											
2 уровень(1-4кл)	213	54	2	0	2	207	26	106	2	97%	67%
3 уровень (5-9кл)	218	0	0	0	1	210	17	96	7	96%	44%
4 уровень(10-11 кл)	15	0	0	0	1	14	0	1	0	93%	13%
ВСЕГО по ОУ	475	50	1	0	2	451	49	224	17	95%	41%

**Процент успеваемости по уровням образования за последние
3 года**

Уровень образования	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	Конец 2024
Начальное общее	97%	97%	95%	97%
Основное общее	98%	97%	94%	96%
Среднееобщее	100%	89%	92%	93%
Пошколе	98%	96%	94%	95%

**Качество обученности по уровням образования за последние
3 года**

Уровень образования	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	Конец 2024
Начальное общее	69%	74%	69%	67%
Основноеобщее	43.4%	42%	43%	44%
Среднееобщее	41%	26%	20%	13%
Итогпошколе	53.2%	53%	42%	41%

Выводы:

1. Повышение качества обученности на этапе начального общего образования, снижение на этапе основном общем образовании, среднем общем образовании.

Результаты ГИА

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на качественную подготовку учащихся к экзаменам и успешное проведение их. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году для выпускников 9 классов включала в себя несколько этапов:

- подготовительный
- участие выпускников 9 класса в итоговом собеседовании по русскому языку, которое является допуском к ОГЭ
- участие выпускников в ОГЭ
- результаты участия выпускников в ОГЭ

В соответствии порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего обязательными экзаменами являются экзамены по предметам русский язык и математика. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – выпускники сдают по своему выбору и выпускники 9 класса дополнительно сдают 2 предмета по своему выбору (2 экзамена обязательно).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования**

Учебный год	Предмет	Участвовали в экзамене		Сдали экзамен		Качество		Средний балл (отметка)	Средний балл за работу
		всего	%	всего	%	всего	%		
2021-2022	Русский язык	50	100	50	100	26	52	3,70	25,0
	Английский яз	4	8	4	100	1	25	3,25	33,5
	Математика	50	100	47	94	14	30	3,24	12,8
	История	2	4	2	100	2	100	4	27
	Обществознание	45	90	43	96	20	44	3,53	23
	География	11	11	9	82	5	45	3,45	18
	Биология	2	4	2	100	1	50	4	27
	Информатика	35	70	35	100	6	17	3.17	9
	Литература	1	2	1	100	1	100	4	29
Учебный	Предмет	Участвовали в экзамене		Сдали экзамен		Качество		Средний	Средний

год		всего	%	всего	%	всего	%	балл (отметка)	балл за работу
2022- 2023	Русский язык	44	100	42	95	28	63,6	3,84	25
	Математика	44	100	41	93	22	50	3,48	14
	Обществознание	36	82	34	94	11	31	3,25	21
	География	13	30	13	100	7	54	3,62	20
	Физика	1	2,2	1	100	1	100	4	29
	Информатика	36	82	35	97	9	25	3,22	18
Учебный год	Предмет	Участвовали в экзамене		Сдали экзамен		Качество		Средний балл (отметка)	Средний балл за работу
		всего	%	всего	%	всего	%		
2023- 2024	Русский язык	37	100	36	97	19	52,8	3,58	23,5
	Математика	37	100	36	97	15	40,5	3,43	13,6
	Обществознание	29	78,4	27	93,1	10	34,5	3,28	20,6
	География	8	21,6	8	100	1	87,5	4	21
	История	1	2,7	1	100	1	100	4	27
	Информатика	29	78,4	27	93,1	10	34,5	3,31	9,27
	Английский язык	2	5,4	2	100	2	100	4,5	56,5
	Биология	3	8,7	3	100	2	66,7	3,67	27

Среди мотивов выбора экзаменов, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах.

Выводы:

- самое высокое качество показали обучающиеся по следующим предметам английский язык (число сдающих – 2 чел.), история (число сдающих – 1 чел.) и далее, по географии – 87,5% (число сдающих – 8 чел.), по биологии- 66,7% (число сдающих – 3 чел.), по русскому языку – 52,8%, самое низкое качество по информатике и по обществознанию – 34,5%;
- самые высокие средние баллы по отметкам показали обучающиеся по следующим предметам: английский язык - средний балл «4,5», география и история – средний балл «4» и далее, по биологии – «3,67», по русскому языку – средний балл «3,58», по математике»3,43№, самые низкие баллы по информатике – «3,31» и по обществознанию «3,28»;
- самый высокий средний балл за работу по следующим предметам: английский язык – «56,5», далее по биологии и по истории – «27», по русскому языку «23,5» и самые низкие баллы по математике – «13,6» и по информатике – «9,27»;
- повышение качества по сравнению с прошлым годом по географии - на 33,5%, по информатике – на 9,5% и незначительное повышение по обществознанию на 3,5%, снижение качества по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 10,8% и по математике – на 9,5%.

«Подтверждение результатов года» можно проиллюстрировать следующей таблицей:

Предмет	Подтвердили результаты %	Сдали выше %	Сдали ниже %
Русский язык	67,6	13,5	18,9
Математика	48,6	16,2	35,2
География	62,5	25	12,5

Обществознание	62	13,8	24,2
Информатика	41,4	3,5	55,1
Английский язык	50	0	50
История	0	0	100
Биология	75	0	25

Выводы:

Таким образом,

- подтвердили итоги года на 75% по биологии, на 67,6% по русскому языку и по географии и по обществознанию на 62%, подтвердили на 0% по истории (число сдающих 1 чел.),
- сдали ниже итогов года на 100% по истории (число сдающих 1 чел.), по английскому языку (число сдающих 2 чел.) и по информатике на 55,1%.
- сдали выше итогов года 0% по английскому, истории и биологии, и на 16.2% по математике.

Сравнение результатов ГИА в сравнении со средними показателями района

Предмет	Район		МБОУ «Школа №114»	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
Русский язык	53,68	3,66	52,8	3,58
Математика	55,94	3,6	40,5	3,43
Обществознание	50,15	3,58	34,5	3,28
География	58,47	3,69	87,5	4
Английский язык	81,66	4,32	100	4,5
Информатика	58,23	3,71	34,5	3,31
Биология	63,28	3,77	66,7	3,67
История	76	3,99	100	4

Выводы:

1. Таким образом, показатели «качества» выше средних показателей по району по географии на 29% и по английскому языку на 18,3%, по биологии на 3.4%, по истории на 24% (число сдающих по 3 последним предметам 1-3 человека)
2. Показатель «среднего балла по отметкам» выше средних показателей по району по географии на «0,31», по английскому языку на -,5, и по истории на «0, 01» (число сдающих – 1-2 чел.).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

2021-2022	Участво	Сдали	С	М	М
Предмет	вали	экза	р	и	а
	в	ме	е	н	к
	экзамене	н	д	и	с
			н	м.	.

	в с е г о	%	в с е г о	%	и й б а л л	ба л л	ба л л
Русский язык	1 6	1 0 0	1 6	1 0 0	6 0	41	8 5
Математика базовая	1 1	6 9	1 1	1 0 0	3, 5	3	4
Математика профильная	5	3 1	5	1 0 0	5 5	27	7 2
Обществознание	6	3 7 , 5	5	8 3	4 4, 5	24	6 1
История	2	1 2 , 5	2	1 0 0	4 7	38	5 6
Биология	2	1 2 , 5	2	1 0 0	4 1, 5	40	4 3
Физика	5	3 1	5	1 0 0	5 2, 8	39	7 4
2022-2023	Участвовали в экзамене		Сдали экзамен		Средний балл	Миним. балл	Макс. балл
Предмет	в с е г о	%	в с е г о	%			
Русский язык	2 2	1 0 0	2 2	1 0 0	6 8	37	9 1
Математика базовая	1 4	6 4	1 4	1 0 0	3, 6 4	3	5
Математика профильная	8	3 6	8	1 0 0	5 3	27	7 0

я							
Обществознание	8	36	8	100	58	44	77
История	4	18	4	100	60	53	66
Литература	2	9	2	100	56	52	60
Физика	3	14	2	67	45	15	68
Информатика	7	32	4	57	44	7	83
2023-2024							
Предмет	Участвовали в экзамене		Сдали экзамен		Средний балл	Минимум баллов	Максимум баллов
	всего	%	всего	%			
Русский язык	14	100	14	100	57,4	48	83
Математика базовая	11	78,6	11	100	3,45	3	5
Математика профильная	3	21,4	3	100	53,3	40	74
Обществознание	10	71,4	4	40	39	14	51
История	3	21,4	1	33,3	33,7	24	53
Литература	2	14,3	2	100	69	49	89
Физика	1	7,	1	100	82	82	82

		1 5		0			
Информатика	1	7 , 1 5	1	1 0 0	5 1	51	5 1
Биология	1	7 , 1 5	0	0	1 9	19	1 9
Английский язык	1	7 , 1 5	1	1 0 0	6 0	60	6 0

Выводы:

Положительные результаты ГИА:

- 100% сдавших обязательные экзамены для получения аттестата (с пересдачей) и 100% сдача по литературе, физике, информатике, английскому языку (число сдающих по 1-2 человека);
- максимальный балл по литературе (89 баллов), по русскому языку (83 балла), по физике (82 балла);
- наиболее высокий средний балл по физике 82 балла - число сдающих 1 человек), по литературе (69 баллов - число сдающих 2 человека),
- в сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается повышение среднего балла по физике – на 37 баллов, по литературе на 9 баллов. По информатике на 7 баллов.

Отрицательные результаты:

- нет 100% сдачи по истории, обществознанию, биологии;
- снижение среднего балла по истории на 26,3 балла, по обществознанию на 19 баллов, по русскому языку – на 10,6 баллов, по математике (базовый уровень – на 0,19 баллов).

Сравнение результатов ГИА в сравнении со средними показателями района

Предмет	Район		МБОУ «Школа №114»	
	% сдавших	Средний балл	% сдавших	Средний балл
Русский язык	99,9	66,87	100	57,4
Математика базовая	97,7	3,93	100	3,45
Математика профильная	93,64	64,18	100	53,3
Обществознание	82,92	56,76	40	39
История	97,08	63,99	33,3	33,7
Литература	98,67	59,64	100	69
Физика	99,2	72,1	100	82
Информатика	86,59	57,77	100	51
Биология	82,55	51,21	0	19
Английский язык	98,18	65,98	100	60

Таким образом,

- показатель «среднего балла» выше средних районных показателей по литературе – на 9,36% и по физике – на 9,9% (число сдающих – 1-2 человека), ниже средних районных показателей - по русскому языку- на 9,47, математике (базовый уровень) – на 0,48, по математике (профильный уровень) – на 10,88, , обществознанию – на 17,76%, истории – на 30,29% , информатике – на 6,77%, биологии- на 32,21%, по английскому языку – на 5,98%.
 - показатель «% сдавших ЕГЭ выше средних районных показателей по русскому языку – на 0,1%, по математике (базовый уровень – на 2.3%), по математике (профильный уровень – на 6,36%), по литературе – на 1,33%, по физике – на 0,8%, по информатике – на 13,41%, по английскому языку –на 1,82%, и равен 100%,; ниже районных показателей по биологии – на 82,55%, по обществознанию – на 42,92%, по истории – 30,69.

В целом можно сделать вывод, что в этом учебном году в основном выпускники 9 класса удовлетворительно прошли ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, но два выпускника 9 классов будут проходить ГИА в дополнительные сроки. Выпускники 11 класса прошли на удовлетворительном уровне ГИА по обязательным предметам, на достаточном уровне прошли по физике, по о английскому язык, и на низком уровне – по истории. Обществознанию и по биологии.

Результаты ВПР

Обучающиеся Школы также принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР в 4-8, 11 классах в 2024 году

Класс	Предмет	Количество	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
			«2»	«3»	«4»	«5»				
4аб	Математика	56	5	7	48	43	91	1.89	73.58	24.53
4аб	Русский язык	58	5	16	55	24	79	7.55	77.36	15.09
4аб	Окружающий мир	57	2	0	65	33	98	5.56	64.81	29.63
5аб	Русский язык	50	8	44	30	18	48	36,7	53,2	10,1
5аб	Математика	51	8	24	39	29	68	34.09	54,23	8,04
5аб	Биология	50	8	62	24	2	26	67,23	30,44	2,33
5аб	История	47	11	34	45	11	56	26,78	59,34	13,88
6аб	математика	45	9	14	17	5	80	48,88	11	24,44
6аб	русский язык	47	8	22	13	5	82,98	38,29	17	36,17
6а	биология	24	5	19	0	0	79,17	0	10	41,67
6б	география	23	0	11	10	2	100	52,17	4	17,39
6а	история	23	4	14	5	0	82,61	21,74	4	17,38
6б	обществознание	21	2	7	10	2	90,48	57,14	9	42,86
7аб	математика	29	8	20	1	0	72,41	3,45	19	65,52
7аб	русский язык	31	6	17	5	3	80,65	25,81	13	41,94
7б	биология	17	3	12	2	0	82,35	11,76	6	35,29
7б	география	17	5	11	1	0	70,59	5,88	10	58,82
7а	история	15	1	11	3	0	93,33	20	6	40
7а	физика	15	0	9	5	1	100	40	2	13,33
8аб	математика	38	7	29	2	0	81,57	5,26	22	57,89

8аб	русский язык	37	4	11	15	7	89,19	59,46	1	2,7
8а	биология	15	2	12	1	0	86,67	6,67	5	33,33
8а	география	17	2	9	6	0	88,24	35,29	4	23,52
8б	история	19	1	13	5	0	94,74	26,32	3	15,79
8б	химия	18	1	7	10	0	94,44	55,56	2	11,11
11а	биология	12	1	7	4	0	91,67	33,33	5	41,67

Выводы по итогам ВПР в 4-5 классах:

1. 96 % успеваемость по окружающему миру в 4-ых и наибольший процент качества также в 4-ых классах по математике, окружающему миру и по математике - в 5 классах(68 %).
2. Низкая успеваемость по истории (77,78%) в 5 классах и очень низкое качество по биологии в 5 классах (24%).
3. По показателю соответствия по годовым оценкам подтвердили результаты в 4-ом классе на 77,36 % по русскому языку и на 73,58 %, по математике, в 5-ом классе подтвердили по математике, русскому языку и по истории на 55-57% .
4. В качестве рисков отмечены предметы, по которым понизили обучающиеся четвертную оценку , более чем на 50%. Можно объяснить снижение оценки на ВПР тем, что обучающиеся с низким уровнем познавательной активности обладают низким уровнем остаточных знаний. Поэтому учителям рекомендуется усилить индивидуальную работу с данными обучающимися. Также имеются признаки необъективности выставления оценок в сторону «завышения», поэтому требуется планирование работы администрации ОО с учителями, работающими в данных классах (повышение квалификации и др.):
- По показателю соответствия по годовым оценкам ниже четвертных оценок по биологии в 5 классах – 67%).

Выводы по итогам ВПР в 6-8, 11 классах:

1. 100 % успеваемость по географии в 6б классе и по физике в 7а классе и 94% успеваемости по истории и по химии в 8б классе и наибольший процент качества в 8-ых классах по русскому языку (59,46%), по обществознанию в 6б (57,4%), по химии в 8 б классе (55,56%).
2. Низкая успеваемость по географии в 7 б классе (70,59%) и математике 7аб классах (72,41%) и очень низкое качество по биологии в 6а классе (0%), по математике в 7аб классах (3,45%), по математике в 8аб классах (5,026%), . по географии в 7б классе (5,88%) и по биологии в 8а классе (6,67%).
3. По показателю соответствия по годовым оценкам подтвердили результаты в 8аб классах на 86,49 % по русскому языку и на 82,61% по истории 6а и по географии 6б классы, повысили – на 41,67% по биологии в 11 классе.
4. В качестве рисков отмечены предметы, по которым понизили обучающиеся четвертную оценку , более чем на 50%. Можно объяснить снижение оценки на ВПР тем, что обучающиеся с низким уровнем познавательной активности обладают низким уровнем остаточных знаний. Поэтому учителям рекомендуется усилить индивидуальную работу с данными обучающимися. Также имеются признаки необъективности выставления оценок в сторону «завышения», поэтому требуется планирование работы администрации ОО с учителями, работающими в данных классах (повышение квалификации и др.):
- По показателю соответствия по годовым оценкам ниже четвертных оценок по математике в 7аб классах – 65,52%, в 7б классе: по географии – 58, 82% , в 8аб классах по математике - 57.89%.

Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер заданий в КИМ	% выполнения
Русский язык	6аб	9	56

Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию текстов, умение извлекать

Русский язык	6аб	10	87
Русский язык	6аб	11	53,5
Русский язык	6аб	12.2	56
Русский язык	6аб	14.2	33,5
Обществознание	6а	3.1	100
Обществознание	6а	3.2	61
Среднее			63,85
Русский язык	7аб	9	62
Русский язык	7аб	11.1	42
Русский язык	7аб	11.2	20
Английский язык	7аб	1	84,5
Английский язык	7аб	2	47
Английский язык	7аб	4	98
Английский язык	7аб	5	98
Английский язык	7ааб	6	95.5
История	7б	3	35
Среднее			60,81
Русский язык	8аб	7	66,5
Русский язык	8аб	8	46
Среднее за 8 класс			56,25
Среднее значение			62,57

информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. ЧГ – это базовый навык функциональной грамотности.

- По результатам ВПР только 62,57% обучающихся показали владение ЧГ.

- Наиболее высокий показатель развития ЧГ в 4-ых классах -65,32%, наименьший в 8-ых классах – 56,25%.

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	% выполнения
Математика	6аб	5	77,5
Математика	6аб	6	83
Математика	6аб	8	83,5
Математика	6аб	10	36
Математика	6аб	11	66,5
Математика	6аб	12	53
Математика	6аб	13	36
Среднее			62,21
Математика	7аб	6	93
Математика	7аб	7	62,5
Математика	7аб	10	39
Математика	7аб	16	25,5
Среднее			55
Математика	8аб	6	60
Математика	8аб	7	39,5
Математика	8аб	16.1	56,5
Математика	8аб	16.2	20
Среднее 8 класс			44
Среднее значение			57,77

Базовым предметом для формирования МГ является математика. Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

- Математическая грамотность ниже показателя по читательской грамотности на 4,8%, т.е. только 57,77%.
- Наиболее высокий показатель развития МГ в 4-ых классах - 64,28%, наименьший в 8-ых классах – 44%.

Естественнонаучная грамотность

Предмет	Класс	Номер заданий в КИМ	% выполнения
Биология	6а	8.1	42
Биология	6а	8.2	16
География	6б	3.3.	59
География	6б	4.2.	47
История	6б	2	47
Среднее			42,2
Биология	7б	4	82
География	7а	7.1	91
География	7	7.2	91
Среднее			88
География	8а	6.1	0
География	8	6.2	0
География	8	6.3	23
Химия	8а	3.2	61,5
Химия	8а	5.1	0
Химия	8а	5.2	0
Среднее в 8 классах			14
Среднее значение			40,72

ЕНГ формируется в первую очередь спецификой учебных предметов биология, география, химия. Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Вооруженный ЕНГ человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства. Если систематически организовывать подобную работу, то учащиеся начнут демонстрировать такой уровень естественнонаучной грамотности, который позволит им активно участвовать в жизненных ситуациях, относящихся к области науки и технологии.

- Данные проведенной выборки показывают, что ЕНГ сформирована меньше, чем у половины обучающихся, средний показатель- 40,72%, меньше чем показатель МГ и ЧГ.
- Наиболее высокий показатель развития ЕНГ в 7-ых классах - 88%, наименьший в 8-ых классах – 14%.

Сведения об олимпиадах (победители и призеры)

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 и в целях создания условий для дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации учащихся в школе в сентябре - октябре проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021 – 2024 учебные года

№	Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Астрономия	-	1	-	-	0	0	-	0	0
2	Английский язык	28	22	23	5	1	1	3	0	1
3	Биология	19	22	12	7	6	6	2	0	2
4	География	13	13	18	6	1	0	-	0	0
5	История	15	46	14	6	5	0	1	7	0
6	Информатика	1	6	7	1	6	1	-	0	0
7	Литература	6	9	21	4	9	1	-	1	1
8	Математика	21	38	21	7	8	2	-	4	2
9	Немецкий язык	1	5	3	1	5	0	-	0	0
10	Обществознание	23	55	35	5	5	4	3	10	4
11	Основы безопасности жизнедеятельности	16	28	12	4	3	1	2	1	0
12	Право	3	3	2	1	0	1	-	0	0
13	Русский язык	31	38	40	6	8	7	4	1	28
14	Технология	2	1	22	2	0	4	-	0	6
15	Физика	5	17	10	3	1	11	-	0	1
16	Физическая культура	10	27	34	3	6	6	-	6	10
17	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Химия	1	14	4	1	2	0	-	2	0
19	Экология	2	3	12	1	1	3	-	0	1
20	Экономика	-	-	9	-	-	1	-	-	0
21	Математика 4 кл.	12	15	22	2	2	3	3	2	4
22	Русский язык 4 кл.	3	8	52	1	2	5	-	-	25
	Итого	212	317	373	66	71	57	18	34	85

Выводы:

1. В 2023-2024 году увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ.
2. Уменьшилось число победителей школьного этапа ВсОШ, призеров стало больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.
3. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество победителей по физике и количество призеров по русскому языку.

**Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за
2021 - 2024 учебные года**

Учебный год	Предмет	Количество участников	Победитель	Призер	Участие
2021-2022	Биология	7	0	0	участие
	Английский язык	1	0	0	участие
	География	4	1	0	
	История	1	0	0	участие
	Математика	1	0	0	участие
	обществознание	9	0	0	участие
	Русский язык	1	0	0	участие
	Физическая культура	6	0	0	участие
	Химия	1	0	0	участие
	Право	2	0	0	участие
	ОБЖ	1	0	0	участие
	Физика	1	0	0	участие
	литература	1	0	0	участие
	экология	2	0	0	участие
2022-2023	Биология	7	1	2	
	Английский язык	1	0	0	участие
	География	2	0	0	участие
	История	4	0	0	участие
	Математика	7	0	0	участие
	обществознание	6	0	2	
	Русский язык	5	0	1	

	Физическая культура	12	0	7	
	Химия	7	0	0	участие
	экология	1	0	0	участие
2023-2024	Русский язык	2	0	0	участие
	Экология	1	0	0	участие
	Обществознание	3	0	1	
	Биология	3	0	0	участие
	Физическая культура (теоретический тур)	10	0	2	
	Физическая культура (практический тур)	10	0	2	

Выводы:

1. В 2023-2024 учебном году количество участников муниципального этапа ВсОШ уменьшилось по сравнению с предыдущими учебными годами (49/38/52/19)
2. Уменьшилось число победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (9/1/13/5)

Результаты других конкурсов

Научное общество обучающихся

Одним из наиболее эффективных путей, обеспечивающих развитие личности ученика, формирование у него универсальных учебных умений, является организация исследовательской деятельности. Именно это направление формирует у учащихся умение и навыки практического применения теоретических знаний, как ничто другое развивает мышление, логику, учит постановке целей, задач и поиску способов их достижения с освоением различных методов. С этой целью в школе работает научное общество для 4-8 классов, это НОУ юных и для 9-11 классов - НОУ «Эврика».

Результативность районной конференции НОУ юных за 3 года

Учебный год	Количество участников школьной конференции	Количество участников районной конференции	Количество победителей и призеров районной конференции	Количество победителей и призеров городской конференции
2022	2	2	-	
2023	-	-	-	
2024	4	2	2/2	1/1

Выводы:

1. С 2024 года отмечается положительная динамика участия в школьной, районной и городской конференциях НОУ юных.
2. Результативность участия на районной конференции на достаточном уровне -50% число победителей и также на достаточном уровне результативность участия на городской конференции – 50% число победителей.

Результативность районной конференции НОУ «Эврика» за 3 года

Учебный год	Количество участников школьной конференции НОУ	Количество участников районной конференции НОУ	Количество призеров и победителей районной конференции НОУ	Количество призеров и победителей городской конференции НОУ
2022	5	4	4	
2023	4	4	1/1	0/1
2024	4	4	1/3	1/0

Выводы:

1. За последний год отмечается положительная динамика результативности участия в районной конференции НОУ «Эврика» (1/3), в сравнении с 2023 годом. И также в 2024 году результативность участия в районной конференции на достаточном уровне 25% победителей и 75% призеров и на очень высоком уровне результативность участия на городской конференции – 100% победителей.

Количество обучающихся принявших участия в конкурсах за 3 года

Учебный год	Районный	Городской	Областной	Российский	Международный
2021-2022	189	1	4	1	0
2022-2023	158	1	1	2	0
2023-2024	172	2	1	2	2
За 2 полугодие 2024 года	84	1	2	1	2

Выводы:

За последний год отмечается небольшое увеличение количества участников в конкурсах. Наибольшее количество участников в районных конкурсах. На всероссийском уровне наблюдается небольшой прирост в количестве участвующих детей, но на этом фоне уменьшилось участников на городском уровне. Увеличилось количество участвующих детей в областных конкурсах. На международном уровне мы имеем стабильное количество участников. Для школы остается приоритетным направлением конкурсы на всех уровнях.

5. Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО, НПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО, НПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	50	16	6	24	16	8	5	3	0
2023	43	0	11	30	22	10	9	2	1
2024	36	20	0	15	14	5	8	1	

Выводы:

В 2024 году 56% выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования на базе нашей школы, что свидетельствует о повышении мотивации обучающихся к получению среднего общего образования и в дальнейшем о продолжении образования в ВУЗах

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015 (с изменениями). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые

удовлетворены качеством образования в Школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81 процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогических работника, также 4 человека администрации и 1 человек – внешний совместитель (всего 26 человек). Из них 1 человек имеют среднее специальное образование. В 2024 году повысили свой уровень профессиональной компетентности 8 педагогических работников, из них 2 педагогических работника получили высшую категорию впервые и 6 человек получили первую категорию, из них 4 человека впервые.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ВУЗов и ССУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификация педагогического состава

Учебный год	Высшая категория	1 категория	СЗД	Не имеют категории
2024 год-25 человек	24%-6 человек	48%-12 человек	4%-1 человек	24% -6 человек

Стаж работы педагогических работников

Учебный год	До 2 лет, %	2-10 лет, %	10-20 лет, %	Больше 20 лет, %
2024 год-25 человек	1/ 4%	4/ 16%	5/ 20%	15/ 60%

Курсы повышения квалификации педагогическими работниками

<i>Количество педагогических работников</i>	<i>Курсы повышения квалификации от 18 ч (раз в 3 года)</i>	<i>Курсы повышения квалификации по ФГОС (раз в 5 лет)</i>	<i>Переподготовка в текущем году</i>
25	25	25	1

Выводы:

1. 60% педагогических работников со стажем работы более 20 лет, что свидетельствует о работе педагогов Школы с большим педагогическим опытом и только 1% педагогических работников со стажем работы до 2 лет, что свидетельствует о том, что в школу приходит не очень много молодых специалистов;
2. Более 50% педагогических работников имеют высшую или первую категорию;
3. 100 % прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФООП (1 раз в 5 лет) и курсы повышения квалификации от 18 ч. (1 раз в 3 года), что свидетельствует об осуществлении педагогической деятельности педагогами на высоком профессиональном уровне и применении современных форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16305 единиц;
- книгообеспеченность – 33,6 единиц;
- обращаемость – 0,68;
- объем учебного фонда – 11299 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13757	8956
2	Художественная	5006	2910
3	Учебные пособия	8	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1389 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 25. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Посещаемость библиотеки – 6 посещений на читателя.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В соответствии с Положением о федеральной государственной информационной системе «Моя школа», утвержденным постановлением Правительства от 13 июля 2022 г. в 2023 учебном году произошел переход онлайн взаимодействия педагогических работников на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Проведена работа по ознакомлению педагогических работников и обучающихся с возможностями образовательной платформы, созданы чаты в классах.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Так же имеется:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии ;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства;
- кабинеты ЦОС

во всех образовательных организациях всех уровней современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов.

В рамках реализации федерального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование» произведен ремонт кабинетов №32 и №34, №36, приобретена мебель, комплекты специализированного оборудования для оснащения вышеуказанных кабинетов:

1. Ноутбук для обучающихся - 33 шт.
2. Ноутбук учителя - 3 шт.
3. Мышь компьютерная - 36 шт.
4. Тележка- хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором - 2 шт.
5. Интерактивная панель - 5 шт.
6. Стойка для презентационного оборудования - 5 шт.
7. Камера видеонаблюдения - 6 шт/
8. Многофункциональное устройство - 5 шт.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

Спортивная площадка на территории школы оборудована всепогодной тренажерной зоной и воркаутом с покрытием из резины на бетонной основе, полосой препятствия, рукоходом, горкой и комплексом турников, беговой дорожкой, имеется универсальная спортивная площадка для волейбола и баскетбола, детская игровая площадка.

Анализ материально-технической базы Школы на соответствие приказу Министерства образования и науки РФ от 28.11.2024 . N 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации "развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций» позволяет сделать вывод о том, что часть учебного оборудования устарела и требует замены, часть надо приобрести, поэтому составлен перспективный план его обновления.

По итогам 2024 года можно сделать вывод об удовлетворительном уровне соответствия качества результатов, условий и образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

10. Оценка объема домашнего задания

С 2023 года школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы в 2024г строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Образовательная работа направлена на выполнение генеральной задачи -повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
3. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт.
4. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает ее статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.
5. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.
6. Материально-техническая база школы еще не полностью соответствует современным требованиям, что не позволяет в полной мере применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, однако в школе появились новые кабинеты ЦОС, в которых появились электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962821

Владелец Сергеева Ирина Валерьевна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025